

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ново-  
сибирской области**

**«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

СОГЛАСОВАНО

со студенческим советом колледжа

«1» сентяб 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НСО

НМК им. А.Ф. Муро́ва

В.И. Анохин

«1» сентяб 2021г.

Приказ № 96 от «1» 09.2021г.



ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа:

Протокол № 2 от «8» 09.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова на 2021-2025 годы**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</p> <p>53.02.04 Вокальное искусство</p> <p>53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</p> <p>53.02.06 Хоровое дирижирование</p> <p>53.02.07 Теория музыки</p> <p>53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;</li> <li>- Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области».</li> </ul>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 месяцев (с 01.09.2021 по 30.06.2025)</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, члены Студенческого совета.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз-	ЛР 8

личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса Определены (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года)</b>	
Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.	<b>ЛР 16</b>
Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства	<b>ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

С целью выявления основных проблем системы воспитания в колледже и последующего их решения ежегодно проводится самоанализ результатов оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Осуществляется анализ классными руководителями (кураторами) совместно с заведующими отделением, заместителем директора по воспитательной работе. Результаты самоанализа по специальности обсуждаются на заседании Совета профилактики (или цикловой комиссии), фиксируются в виде письменного отчета. Итоговый самоанализ выносится на обсуждение педагогического совета колледжа.

Помимо личностных результатов обучающихся при самоанализе оцениваются также показатели воспитательной системы ПОО:

- уровень разработки и реализации образовательных и социально-значимых проектов;
- качество реализации воспитательного компонента учебных занятий;
- сформированность благоприятного психологического климата в студенческом коллективе;
- уровень сформированности студенческого коллектива;
- уровень существующего студенческого самоуправления;
- качество функционирования и развития существующих на базе колледжа молодежных общественных, творческих объединений, инициативных студенческих групп;
- уровень включенности классного руководителя в проблемы учебной группы и каждого обучающегося в отдельности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа всех участников воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги);
- качество ведения документации по воспитательной работе и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, постановка задач на следующий учебный год, возможное внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами.

Локальные правовые акты колледжа, регламентирующие реализацию рабочей программы воспитания:

Положение о классном руководителе (кураторе), Правила внутреннего распорядка обучающихся, Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положение о Студенческом совете.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания требует консолидированных усилий всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы в колледже несут директор, заместитель директора по воспитательной работе. Оперативное руководство процессом воспитательной работы обучающихся учебных групп на отделении осуществляют заведующие отделениями. Непосредственно с учебной группой работают классные руководители (кураторы), деятельность которых строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и направлена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся учебной группы с учетом получаемой квалификации.

Педагог-психолог и социальный педагог обеспечивают психологическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания. Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой



профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций.

Штат библиотеки состоит из 3 человек. Все имеют специальное библиотечное образование, заведующая библиотекой – высшее специальное образование.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, средств массовой информации), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Проектный и программно-целевой методы рассматриваются как основные инструменты управления системой воспитания в колледже.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинским информационно-аналитическим центром. Их квалифицированные врачи проводят лекции и беседы, анкетирование наших учащихся.

Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с Подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, акустические системы с необходимым программным обеспечением).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями учебного процесса по дисциплинам всех циклов. Комплектование фонда представляет собой отбор, заказ и приобретение документов, осуществляемое совместно с педагогами и руководствуясь требованиями современного законодательства. Пользователям библиотеки предоставлена возможность узнавать о пополнении фонда посредством Бюллетеней новых поступлений, выставок и презентаций.

В настоящее время фонд составляет более 56000 экземпляров, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека располагает помещениями площадью 170 кв.м. Организационно и территориально выделены структурные подразделения

абонемент (84,3 кв.м.)

читальный зал (64,1 кв.м.)

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. В читальном зале оборудовано два компьютеризированных рабочих места (одно из них для людей с ограниченными возможностями) для доступа к электронным образовательным ресурсам.

Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей. В работе библиотеки используются современные технологии.

Библиотека располагает следующими электронными образовательными ресурсами:

Сторонние:

Заключены договоры на доступ к онлайн-ресурсам:

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/>

ЭБ издательства "Академия"

<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

образовательная платформа «Юрайт» , коллекция "Легендарные книги"

<https://urait.ru/catalog/legendary>

сервис для педагогов «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

(ИКПП)

<https://urait.ru/info/about-ikpp>

Собственные:

В библиотеке ведется электронный каталог в программе АБИС "МАРК-SQL: версия для школьных библиотек". В настоящее время в нем создано 49800 записей. Каталог содержит библиографические описания изданий с аналитической росписью, что делает поиск конкретной песни, романса, хора или инструментального произведения простым и быстрым. В рамках реализации Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ и в соответствии с порядком предоставления услуг инвалидам в сфере культуры наша библиотека работает по договору с «Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих» на организацию Библиотечного пункта. Кроме того, в рамках национального проекта «Культура» в библиотеку приобретен компьютер для людей с ограниченными возможностями по зрению. Он оснащен специальным портативным дисплеем с вводом/выводом шрифта Брайля и сканирующим/читающим устройством.

В колледже имеются актовый зал «Сибирский» (380 посадочных мест) и конференц-зал «Малый», с материально-техническим оборудованием, позволяющим проводить презентации, лекции с видео сопровождением, концерты:

1. Световой, микшерский пульт;
2. Интерактивная трибуна;
3. Видеопроектор и экран.

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ.

В наличии спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевой комнатой, санузлом, тренажерной зоной.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В компьютерной сети колледжа почти 100 компьютеров, скорость передачи данных 200 Мбит/с. Фонотека и учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проекторы, акустические системы, интерактивные доски и др.) с необходимым программным обеспечением. В качестве инструмента реализации обучения и воспитания в дистанционном формате, а также дополнительного и индивидуального обучения, колледж использует платформу ZOOM (с возможностью проведения видеоконференций).

Библиотека ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (учебная, художественная, отраслевая литература), нотные (музыкальные произведения для различных инструментов, голоса и хора; партитуры, клавиры), периодические издания.

В целях формирования положительного информационного образа колледжа, продвижения ценностей колледжа, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществления коммуникаций участников образовательных отношений, общественности в цифровой среде осуществляется поддержка официального сайта и аккаунтов колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram, Facebook, Youtube-канал.

Организованы онлайн-трансляции концертных мероприятий, конкурсных прослушиваний и различных мастер-классов, проводимых на базе колледжа.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательным программам среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)  
53.02.04 Вокальное искусство  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
53.02.07 Теория музыки  
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)  
на период с 01.09.2021 по 30.09.2025 г.

**Новосибирск, 2021**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Поздравительная программа. Собрания отделений. Собрание студентов 1 курса (знакомство с колледжем, встреча с администрацией, библиотечные уроки)	1-4 курсы	Большой зал  Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. концертной деятельностью, классные руководители (кураторы), социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
2	День окончания Второй мировой войны. Акция «Урок Победы»	1-4 курсы	Учебные классы	Преподаватели истории, преподаватель БЖ	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Конференц-зал, холл 1 этажа	Преподаватель БЖ	ЛР 3, ЛР 7
4	Международный день грамотности К сокровищам родного языка: презентация в читальном зале, полочная выставка	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы), заведующий библиотекой	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
5	Открытое мероприятие ТИК «Избирательный лабиринт»	2 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2
6	Мероприятия по адаптации первокурсников (анкетирование студентов «Давайте познакомимся!», оформление студенческих карт, соц.паспортов, благоустройство студентов)	3 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2
7	Выборы органов студенческого самоуправления	1-4 курсы	Кабинет зам. директора по	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет	ЛР 2

			ВР		
8	Всероссийский день трезвости. Классные часы, показ ролика «Трезвая Россия»	1-4 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), медицинский работник	ЛР 2, ЛР 3
9	Беседа по предупреждению совершения административных правонарушений и преступлений «Уголовная и административная ответственность».	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ПДН	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 15
10	Серия тренингов по адаптации и сплочённости коллектива для групп нового набора.	1 курс	Конференц-зал	Классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2
11	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
12	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9
13	Курирование работы общежития. Рейд в общежитие. Контроль санитарного состояния комнат, дежурство. Выбор актива.	1-4 курс	Спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 9
<b>Октябрь</b>					
15	Посвящение в студенты	1, 4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы)	ЛР 14, ЛР 15
16	День учителя. День пожилых людей	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.концертной деятельностью	ЛР 4, ЛР 11
17	День гражданской обороны. Декада безопасности	1-4 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

				организатор ОБЖ, преподаватели	
18	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 15
19	Встреча с 1-курсниками «Эффективное управление временем»	1-4 курс	Конференц-зал,	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5
20	Участие в областном мероприятии, посвященном Дню призывника	1, 2 курсы	По согласованию	Преподаватель-организатор БЖ, преподаватели	ЛР 1, ЛР 10
22	Участие в акции «Трудовой десант»	2-3 курс	По согласованию	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
23	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, классные руководители (кураторы)	ЛР 3, ЛР 9
24	День памяти жертв политических репрессий	2-3 курс	По согласованию	Преподаватели истории	ЛР 4, ЛР 10
<b>Ноябрь</b>					
27	День толерантности (лекция «Поликультурный Новосибирск», викторина)	2 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 7, ЛР 8
28	День финансовой грамотности. Онлайн-уроки. Учеба.	1-4 курс	По согласованию. Интернет, ПК, устройства для вывода изображения (проектор, интерактивная доска и т.п.) и звука.	Заместитель директора по воспитательной работе, представители банка	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

29	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
30	Праздничная концертная программа, посвященная Дню матери в России	1-4 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители (кураторы)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
31	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное раннее на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9
32	«Наша малая Родина» - День Сибири - всенародный праздник. Краеведческая выставка	1-4 курс	По отдельному плану	Педагог-организатор, преподаватели, заведующий сектором библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
33	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Классный час»	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители (кураторы)	ЛР 9
<b>Декабрь</b>					
34	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Холл 1 этажа, учебные аудитории, библиотека	Педагог-организатор, заведующий сектором библиотеки	ЛР 1
35	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-3 курс	Конференц-зал	Преподаватели, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1
36	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	1-4 курс	Спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор БЖ	ЛР 1
40	Беседа «Профилактика заболеваний ППП». Видео урок (ко Дню борьбы со СПИДом)	1-2 курс	По согласованию	Педагог-психолог, фельдшер	ЛР 9
<b>Январь</b>					
41	День полного освобождения Ленинграда от	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1



	фашистской блокады			тательной работе, преподаватели	
42	День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории	ЛР 7
43	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2
44	Международный день родного языка. В рамках проекта «Уроки русского» фонда «Родное слово». Тестирование. Выставка в библиотеке книг, пособий, учебников, справочников, словарей, отражающих многообразие языков «К истокам русского языка»	1-4 курс	По отдельному графику	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. библиотекой, преподаватели	ЛР 1-ЛР 17
45	Всесибирский день профилактики ВИЧ-инфекции. Выставка плакатов. Лекции, анкетирование судентов	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, медик	ЛР 16, ЛР 17
<b>Февраль</b>					
46	Международный день родного языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 5
47	Дни науки в Новосибирске	1-3 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15 – ЛР 17
48	Проведение всероссийского научного студенческого форума «Менделеевские чтения»	1-4 курс	Конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели	ЛР 15 – ЛР 17
49	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курс	Конференц-зал, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель	ЛР 1

				физвоспитания, классные руководители (кураторы)	
50	Лыжня России.	1-4 курс	По согласованию	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9
51	День рождения Д.И. Менделеева	1-4 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР1, ЛР 14 – ЛР 16
<b>Март</b>					
53	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители (кураторы), педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12
54	Коммуникативные тренинги в группе	1-3 курс	Учебные лаборатории	Педагог-психолог	ЛР 9
55	Участие во всероссийском проекте «Российская студенческая весна» (этап колледжа, региональный этап)	1-4 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 5, ЛР 15
56	Литературная гостиная, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватели	ЛР 5, ЛР 11
57	Групповые тренинги «Как сказать «НЕТ!», к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курс	Учебные лаборатории	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>Апрель</b>					
59	Участие в акции «Трудовой десант»	2-3 курс	По согласованию	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
60	Гагаринский урок «Космос-это мы», посвя-	1-2 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор, преподава-	ЛР 1, ЛР 10

	щенный 60-летию полета Ю. Гагарина			тели	
61	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, классные руководители (кураторы)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
62	Спортивный праздник, посвященный всемирному дню здоровья	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9
63	Городской субботник, участие в городских экологических акциях в рамках субботника	1-4 курс	По согласованию	Заведующие отделением, классные руководители (кураторы), преподаватели	ЛР 2, ЛР 4
64	Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста».	3 курс	По согласованию	Руководитель Центра трудоустройства выпускников	ЛР 3
<b>Май</b>					
65	Торжественные мероприятия, посвященное Дню Победы. Диктант Победы	1-3 курс	Большой зал	Зав. концертной деятельностью, зам. директора по ВР заведующий сектором библиотеки, классные руководители (кураторы)	ЛР 1, ЛР 6
66	Весенние легкоатлетические соревнования (им. Б. Богаткова, посвященные Дню Победы)	1-3 курс	По согласованию	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9
67	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Учебные лаборатории, читальный зал библиотеки	Преподаватели, заведующий сектором библиотеки	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
68	Тренинги «Искусство самопрезентации»	3 курс	Учебные лаборатории	Педагог-психолог	ЛР 2
69	Серия тренингов «Как избежать стресса перед экзаменами».	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Июнь</b>					
70	Участие в праздничных мероприятиях, по-	1-3 курс	По согласова-	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1

	священных Дню России		нию	ры)	
71	День Русского языка – Пушкинский день России	1-3 курс	Учебные классы, читальный зал библиотеки	Преподаватели, заведующий сектором библиотеки	ЛР 5, ЛР 11
72	«Мой любимый город - Новосибирск»: к Дню города – Выставка-экскурсия	1-3 курс	Читальный зал	Заведующий сектором библиотеки	ЛР 2, ЛР 5
73	День Памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику. Оформление стенда «Плакаты войны». Книжная выставка «Память пылающей даты»: 1 раздел – «Листая Летопись Великой»; 2 раздел – «Я читаю о войне».	1-3 курс	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий сектором библиотеки	ЛР 2, ЛР 5
74	Организация временной занятости обучающихся посредством трудоустройства, работы в студенческих отрядах, добровольческих организациях, волонтерском движении	1-3 курс	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практикой	ЛР 4, ЛР 6
75	Торжественная церемония вручения дипломов о среднем профессиональном образовании	4 курс	Большой зал	Администрация колледжа, учебный отдел, зав. концертной деятельностью, классные руководители (кураторы)	ЛР 11, ЛР 15

В календарный план воспитательной работы ежегодно дополнительно включаются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

а также региональные мероприятия Новосибирской области, крупные отраслевые профессионально значимые события.