

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**  
**для студентов, начинающих изучать английский язык**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Программа предназначена для обучения студентов, начинающих изучать английский язык (ранее изучавших другой иностранный язык).

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**уметь:**

**У-1** вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

**У-2** рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

**У-3** делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

**У-4** понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

**У-5** читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

**У-6** используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

**У-7** читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**У-8** ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

**У-9** использовать двуязычный словарь;

**У-10** использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

**знать:**

**З-1** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

**З-2** основные способы словообразования в иностранном языке;

**З-3** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

**З-4** признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

**З-5** особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

**З-6** о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция «ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности». Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Программа учебной дисциплины реализуется в течение 1-4 семестров.

В течение 1 семестра<sup>1</sup> изучаются следующие темы: «О себе. Моя семья», «Повседневная жизнь. Условия жизни. Мой рабочий день. Выходной день. Мой дом», а также грамматический материал: формы местоимений, числительные, понятие артикля, имя существительное – множественное число, притяжательный падеж, особенности интонации, правила чтения.

Выполняются практические задания по чтению несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), подготовке устного сообщения по заданной теме, моделированию диалогов в стандартной ситуации общения.

В течение 2 семестра изучаются следующие темы: «Путешествия. Отдых», «Мой друг. Описание внешности и характера», «Мы то, что мы едим. Правила поведения за столом», а также грамматический материал: конструкция *there is/are*, местоимения *some, any* и их производные, степени сравнения прилагательных и наречий, основные способы словообразования в английском языке.

Выполняются практические задания по составлению подробного рассказа по теме с использованием изученных грамматических форм, написанию эссе на тему «Дом моей мечты», использованию различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод). Студенты учатся оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей их информации.

В течение 3 семестра изучаются следующие темы: «Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка», «Природа и человек. Климат, погода, экология.». Грамматический материал: видо-временные формы английского глагола, перевод прямой речи в косвенную, пассивный залог.

Выполняются практические задания по просмотру учебных фильмов «Великобритания», «Лондон» с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.), подготовке к докладам-презентациям (устная форма, *powerpoint*), работе с лексическим материалом для оформления презентации, подготовке сообщений о своей стране и стране изучаемого языка.

В течение 4 семестра изучаются темы «Иностранные языки», «Средства массовой информации», «Молодёжные субкультуры», а также грамматический материал – модальные глаголы, неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий), сложное подлежащее, сложное дополнение.

Выполняются практические задания в виде тестирования «Есть ли у меня способности к изучению языков», чтения аутентичных текстов, просмотра видеоматериалов с целью ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/ услышанному.

---

<sup>1</sup> Тематический план программ для начинающих и продолжающих изучение английского языка одинаков, но отличается распределением объема времени на изучение тем: на освоение начальных тем первого семестра по данной программе отводится больший объем времени, что позволяет студентам адаптироваться к новой языковой среде и впоследствии достичь планируемых учебных результатов.