

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У-2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У-3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У-4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У-5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У-6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У-7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У-8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У-9 использовать двуязычный словарь;

У-10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

З-1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

З-2 основные способы словообразования в иностранном языке;

З-3 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З-4 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

З-5 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

З-6 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция «ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности». Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Программа учебной дисциплины реализуется в течение 1-4 семестров.

В течение 1 семестра изучаются следующие темы: «О себе. Моя семья», «Повседневная жизнь. Условия жизни. Мой рабочий день. Выходной день. Мой дом», а также грамматический материал:

формы местоимений, числительные, понятие артикля, имя существительное – множественное число, притяжательный падеж, особенности интонации, правила чтения.

Выполняются практические задания по чтению несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), подготовке устного сообщения по заданной теме, моделированию диалогов в стандартной ситуации общения.

В течение 2 семестра изучаются следующие темы: «Путешествия. Отдых», «Мой друг. Описание внешности и характера», «Мы то, что мы едим. Правила поведения за столом», а также грамматический материал: конструкция *there is/are*, местоимения *some, any* и их производные, степени сравнения прилагательных и наречий, основные способы словообразования в английском языке.

Выполняются практические задания по составлению подробного рассказа по теме с использованием изученных грамматических форм, написанию эссе на тему «Дом моей мечты», использованию различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод). Студенты учатся оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей их информации.

В течение 3 семестра изучаются следующие темы: «Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка», «Природа и человек. Климат, погода, экология.». Грамматический материал: видо-временные формы английского глагола, перевод прямой речи в косвенную, пассивный залог.

Выполняются практические задания по просмотру учебных фильмов «Великобритания», «Лондон» с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.), подготовке к докладам-презентациям (устная форма, *powerpoint*), работе с лексическим материалом для оформления презентации, подготовке сообщений о своей стране и стране изучаемого языка.

В течение 4 семестра изучаются темы «Иностранные языки», «Средства массовой информации», «Молодёжные субкультуры», а также грамматический материал – модальные глаголы, неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий), сложное подлежащее, сложное дополнение.

Выполняются практические задания в виде тестирования «Есть ли у меня способности к изучению языков», чтения аутентичных текстов, просмотра видеоматериалов с целью ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/ услышанному.