

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.02 История

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Дисциплина относится к циклу профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- У-1** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У-2** критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У-3** анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У-4** различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У-5** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У-6** участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- З-1** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З-2** периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З-3** современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З-4** историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З-5** особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируются общая и профессиональные компетенции¹. Уровень освоения компетенций проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Программа учебной дисциплины реализуется в течение 1-4 семестров.

¹ общая компетенция ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями;

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений;

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания;

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

В течение 1 семестра рассматривается предмет истории, изучаются периоды первобытного строя, первые цивилизации Востока, античная цивилизация, Средние Века в Европе и Азии, история Древнерусского государства. В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (3 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 2 семестра изучаются события периода XIV-XVII вв.: собирание земель вокруг Москвы и становление централизованного государства, установление царской власти, Смутное Время и период правления первых царей династии Романовых. Изучаются события и процессы перехода стран Европы от феодализма к Новому Времени, социально-политическое развитие стран Азии в данный период. В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (4 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 3 семестра изучаются события периода XVIII-нач. XIX вв.: реформы Петра I и становление абсолютизма в России, эпоха «дворцовых переворотов» и «просвещенного абсолютизма». Изучаются ключевые события стран Европы и Америки (Великая Французская революция, Война за независимость США и др.), стран Азии в данный период. В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (3 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 4 семестра изучаются события периода середины XIX-нач. XX вв.: правление Александра I, Отечественная война 1812 г., восстание декабристов, правление Николая I, Крымская война, отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг., экономическое развитие пореформенной России, реформы С.Ю. Витте, революция 1905 г. и реформы Столыпина. Изучаются ключевые события и процессы стран Европы и Америки (наполеоновские войны, Венская система международных отношений, промышленная революция в странах Запада, революционное движение в Европе, объединение Италии и Германии, Война за независимость США и др.), социально-экономического развития стран Азии в данный период. В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (4 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.