

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»



СОГЛАСОВАНО:

Директор, Е.В. Димитра
И.В. Зельманович

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА
/ В.И. Анохин

01 сентября 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

Период реализации ППССЗ – 2021-2025 уч. годы

Новосибирск 2021

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Определение | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Общая характеристика образовательной программы | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 3 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности | 3 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности | 3 |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Содержание и организация учебного процесса | 5 |
| 4.1. Календарный учебный график | 6 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Особенности организации обучения | 10 |
| 4.4. Организация практики | 11 |
| 5. Организация воспитательной работы | 11 |
| 6. Условия приема на обучение | 12 |
| 7. Требования к условиям реализации образовательной программы | 12 |
| 7.1. Материально-техническая база | 12 |
| 7.2. Кадровое обеспечение | 13 |
| 8. Оценка качества освоения образовательной программы | 13 |

1. Общие положения

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва» (далее – Колледж), сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной программы, критерии оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практики, фонды оценочных средств, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1383 (ред. от 17.05.2021 г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России от 05.05.2018 г. №298н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.16.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020 г.);
- 304-ФЗ О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Нормативные документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Колледжа;
- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения ППССЗ для очной формы обучения – 3 года 10 месяцев, общая трудоемкость освоения ППССЗ – 199 недель.

На обучение по ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование принимаются лица, имеющие основное общее образование. Кроме того, Колледж проводит вступительные испытания творческой направленности.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, присваиваются квалификации углубленной подготовки «дирижер хора, преподаватель».

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов организаций-партнеров – потенциальных работодателей выпускников Колледжа – организаций сферы культуры и образования г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;

- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: дирижерско-хоровая деятельность; педагогическая деятельность.

Задачи:

в области дирижерско-хоровой деятельности: репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях;

в области педагогической деятельности: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

в области дирижерско-хоровой деятельности:

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями);
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах;
- ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара;

- ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения;
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии;
- ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений;
- ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями;

в области педагогической деятельности:

- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;
- ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар;
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования;
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

4. Содержание и организация учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса регламентируется следующими документами:

- календарный учебный график;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программа практики;
- программа промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- семестровые требования для студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические материалы;
- локальные акты Колледжа.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план на 2021-2025 уч. годы 53.02.06 Хоровое дирижирование

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|----------|------|---|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т.ч. | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | Групп. | М/групп. | Инд. | 16 нед. | 20 нед. | 16 нед. | 20 нед. | 16 нед. | 20 нед. | 16 нед. | 19 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОУЦ.00 | Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО | 43/14ДЗ/7Э | 2202 | 734 | 1468 | | | | 336 | 420 | 272 | 300 | 48 | 60 | 32 | 0 |
| ОУП.00 | Обязательные предметные области | 43/8ДЗ/3Э | 1224 | 408 | 816 | | | | 224 | 280 | 160 | 120 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| Предметная область «Русский язык и литература» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.01. | Русский язык | -Э | 100 | 28 | 72 | x | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУП.02. | Литература | -,-,Э | 176 | 52 | 124 | x | | | 32 | 40 | 32 | 20 | | | | |
| Предметная область «Родной язык и родная литература» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.03. | Родная литература | ДЗ | 48 | 16 | 32 | x | | | | | | | | | 32 | |
| Предметная область «Иностранные языки» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.04. | Иностранный язык | -ДЗ,ДЗ | 144 | 40 | 104 | x | | | 32 | 40 | 32 | 0 | | | | |
| Предметная область «Общественные науки» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.05. | Обществознание | -ДЗ | 70 | 18 | 52 | x | | | | | 32 | 20 | | | | |
| Предметная область «Математика и информатика» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.06. | Математика | ДЗ,Э | 99 | 27 | 72 | x | | | | 40 | 32 | | | | | |
| Предметная область «Естественные науки» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.07. | Естествознание | ДЗ | 99 | 27 | 72 | x | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУП.08. | Астрономия | ДЗ | 55 | 15 | 40 | x | | | | | | 40 | | | | |
| Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.09. | Основы безопасности жизнедеятельности | -ДЗ | 99 | 27 | 72 | x | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУП.10. | Физическая культура | 3,3,3,3 | 288 | 144 | 144 | x | | | 32 | 40 | 32 | 40 | | | | |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.11. | География | ДЗ | 46 | 14 | 32 | x | | | 32 | | | | | | | |
| ПУП.00 | Профильные учебные предметы | -/6ДЗ/4Э | 978 | 326 | 652 | | | | 112 | 140 | 112 | 180 | 48 | 60 | 0 | 0 |
| ПУП.01 | История мировой культуры | -,-,ДЗ | 216 | 72 | 144 | x | | | 32 | 40 | 32 | 40 | | | | |
| ПУП.02 | История | -ДЗ,-,Э | 216 | 72 | 144 | x | | | 32 | 40 | 32 | 40 | | | | |
| ПУП.03 | Народная музыкальная культура | ДЗ | 60 | 20 | 40 | x | | | | | | 40 | | | | |
| ПУП.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ДЗ,Э,ДЗ,Э, ДЗ,Э | 486 | 162 | 324 | | x | | 48 | 60 | 48 | 60 | 48 | 60 | | |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | | 43/24ДЗ/15Э | 5700 | 2020 | 3680 | | | 240 | 300 | 304 | 420 | 528 | 660 | 544 | 684 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 43/2ДЗ/2Э | 597 | 199 | 398 | | | | 0 | 0 | 48 | 40 | 112 | 80 | 80 | 38 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Э | 58 | 10 | 48 | x | | | | | | | | | 48 | |
| ОГСЭ.02 | История | Э | 58 | 10 | 48 | x | | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ДЗ | 58 | 10 | 48 | x | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -,-,ДЗ | 139 | 27 | 112 | x | | | | | | 40 | 32 | 40 | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3,3,3,3 | 284 | 142 | 142 | x | | | | | | | 32 | 40 | 32 | 38 |

| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/22Д3/13Э | 5103 | 1821 | 3282 | | | | 240 | 300 | 256 | 380 | 416 | 580 | 464 | 646 |
|---------------------------------|---|------------------------|------|------|------|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/12Д3/6Э | 1246 | 415 | 831 | | | | 64 | 80 | 64 | 80 | 80 | 100 | 192 | 171 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | -,Э | 157 | 52 | 105 | | x | | | | | | | | 48 | 57 |
| ОП.02 | Сольфеджио | Д3,Э,Д3,Э Д3,Э,-,Д3 | 429 | 143 | 286 | | x | | 32 | 40 | 32 | 40 | 32 | 40 | 32 | 38 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | -,Э | 108 | 36 | 72 | | x | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОП.04 | Гармония | -,Д3,Э,Д3,Д3 | 156 | 52 | 104 | | x | | | | 32 | 20 | 16 | 20 | 16 | |
| | Гармония | - | 108 | 36 | 72 | | | x | | | | 20 | 16 | 20 | 16 | |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | Д3,Д3 | 81 | 27 | 54 | | x | | | | | | | | 16 | 38 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | -,Д3 | 105 | 35 | 70 | x | | | | | | | | | 32 | 38 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | -,Д3 | 102 | 34 | 68 | x | | | | | | | 16 | 20 | 32 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/10Д3/7Э | 3857 | 1406 | 2451 | | | | 176 | 220 | 192 | 300 | 336 | 480 | 272 | 475 |
| ПМ.01 | Дирижерско-хоровая деятельность | -/9Д3/4Э | 3308 | 1199 | 2109 | | | | 176 | 220 | 160 | 260 | 304 | 420 | 208 | 361 |
| МДК.01.01 | Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение | -/3Д3/3Э | 1160 | 387 | 773 | | | | 48 | 60 | 48 | 100 | 144 | 160 | 80 | 133 |
| | Дирижирование | Д3,Э,-,Э, -,Э,-,- | 672 | 224 | 448 | | | x | 48 | 60 | 48 | 60 | 48 | 60 | 48 | 76 |
| | Работа с хором | - | 24 | 8 | 16 | | | x | | | | | 16 | | | |
| | Практикум по работе с хором | - | 81 | 27 | 54 | x | | | | | | | | 0 | 16 | 38 |
| | Чтение хоровых партитур | -,Д3 | 54 | 18 | 36 | | | x | | | | | 16 | 20 | | |
| | Хороведение | -,Д3 | 108 | 36 | 72 | x | | | | | | 40 | 32 | | | |
| | Хоровая литература | - | 108 | 36 | 72 | x | | | | | | | 32 | 40 | | |
| | История хорового исполнительства | - | 60 | 20 | 40 | x | | | | | | | | 40 | | |
| Аранжировка для ансамбля и хора | - | 53 | 18 | 35 | | | x | | | | | | | | 16 | 19 |
| МДК.01.02 | Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа | -,Э,-, Д3,-,Д3,- | 321 | 107 | 214 | | | x | 16 | 20 | 16 | 20 | 32 | 40 | 32 | 38 |
| МДК.01.03 | Постановка голоса, вокальный ансамбль | -/3Д3/- | 762 | 254 | 508 | | | | 96 | 120 | 32 | 20 | 32 | 100 | 32 | 76 |
| | Постановка голоса | - | 54 | 18 | 36 | | | x | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Изучение хоровых партий | -,Э,-,Д3,-,- | 160 | 53 | 107 | | | x | | | 16 | 20 | 16 | 20 | 16 | 19 |
| | Вокальный ансамбль | -,Д3,-,Д3 | 107 | 36 | 71 | | | x | | | | | 16 | 20 | 16 | 19 |
| | Хоровой класс | - | 363 | 121 | 242 | x | | | 48 | 100 | 16 | | | 40 | | 38 |
| Хоровое сольфеджио | - | 78 | 26 | 52 | | | x | 32 | | | | | 20 | | | |
| УП.00 | Учебная практика | -/1Д3/- | 921 | 307 | 614 | | | | 16 | 20 | 64 | 120 | 96 | 120 | 64 | 114 |
| УП.01 | Хоровой класс | -,Э,-,Д3,-,-,- | 921 | 307 | 614 | x | | | 16 | 20 | 64 | 120 | 96 | 120 | 64 | 114 |
| ПП.01 | Исполнительская практика* | - | 144 | 144 | 0 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность | -/1Д3/2Э | 549 | 207 | 342 | | | | 0 | 0 | 32 | 40 | 32 | 60 | 64 | 114 |
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | -/-/1Э | 165 | 55 | 110 | | | | 0 | 0 | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | -,Э | 108 | 36 | 72 | x | | | | | 32 | 40 | | | | |
| | Русский язык и культура речи | - | 57 | 19 | 38 | x | | | | | | | | | | 38 |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | -/-/1Э | 243 | 81 | 162 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 60 | 32 | 38 |
| | Методика преподавания хоровых дисциплин | -,Э | 108 | 36 | 72 | x | | | | | | | 32 | 40 | | |
| | Методика преподавания хорового сольфеджио | - | 105 | 35 | 70 | x | | | | | | | | | 32 | 38 |
| | Изучение репертуаров детских хоров | - | 30 | 10 | 20 | x | | | | | | | | 20 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| УП.00 | Учебная практика | -/ДЗ/- | 105 | 35 | 70 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 38 |
| УП.02 | Учебная практика по педагогической работе | -ДЗ | 105 | 35 | 70 | | | x | | | | | | | 32 | 38 |
| ПП.02 | Педагогическая практика* | - | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО: | 83/38ДЗ/22Э | 7902 | 2754 | 5148 | | | | 576 | 720 | 576 | 720 | 576 | 720 | 576 | 684 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | 1 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. | |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на человека. | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 560 | 700 | 512 | 600 | 480 | 600 | 480 | 532 | |
| Государственная итоговая аттестация: 1. Программа углубленной подготовки. 1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) - «Дирижирование и работа с хором». Выполнение ВКР с 01 июня по 14 июня (всего 2 нед.) Защита ВКР в период с 15 июня по 28 июня (всего 1 нед.) 1.2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность». | | | | | | | учебной практики | 16 | 20 | 64 | 120 | 96 | 120 | 96 | 152 | |
| | | | | | | | производ. практики | 36 | | 72 | | 72 | | | | |
| | | | | | | | преддипл. практики | | | | | | | 36 | | |
| | | | | | | | экзаменов | 0 | 5 | 2 | 6 | 2 | 4 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | диф. зачетов | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | | | | зачетов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| * Производственная практика включает в себя исполнительскую (суммарно – 4 недели, 144 часа) и педагогическую (суммарно – 1 неделя, 36 часов) практики. Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения. Особенности организации производственной практики в ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова отражены в соответствующем локальном акте и программе практики, а также в пояснительной записке к рабочему учебному плану. | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.3. Особенности организации обучения

Освоение студентами ППССЗ происходит в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» – не более 15 человек; мелкогрупповые занятия – от 2-х до 8-ми человек;

индивидуальные занятия – 1 человек.

Применяются разнообразные методы обучения:

методы, направленные на теоретическую подготовку: словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдение), работа с учебными пособиями и специальной литературой (чтение, конспектирование, составление плана, реферирование);

методы, направленные на практическую подготовку: разнообразные упражнения, выполнение практических заданий, моделирование профессиональной деятельности в учебной ситуации.

В Колледже предусмотрена возможность встреч студентов с представителями учреждений культуры, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть образовательной программы. Самостоятельная работа выражается в часах и выполняется студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки или в домашних условиях. Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебные, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы и т. д. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. Состав хоровых классов, количество хоров и распределение студентов по группам для проведения учебных занятий, сводных и отдельных репетиций, подготовки концертных программ и выпускной квалификационной работы, а также репертуар утверждаются предметно-цикловой комиссией по согласованию с администрацией. При необходимости, учебные хоры могут доукомплектовываться приглашенными артистами, но не более чем на 20%.

При реализации ППССЗ планируется работа концертмейстеров в объеме не более 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

4.4. Организация практики

При освоении ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, одновременно с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей. В рамках профессионального модуля «Педагогическая деятельность» проводится учебная практика по педагогической работе, представляющая собой занятия студентов-практикантов с обучающимися по программам дополнительного образования детей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Хоровой класс

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, работа концертмейстеров планируется с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50 процентов от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой подготовку к концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых Колледжем, а также другие мероприятия, соответствующие требованиям ФГОС СПО к практическому опыту и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций;

- педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения детей пению в хоре в классе опытных преподавателей.

Базами производственной практики (педагогической) являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации. Отношения с данными образовательными учреждениями оформлены договором. Педагогическая практика также может проводиться на собственной базе Колледжа.

Преддипломная практика проводится в 7-8 семестрах под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебная и производственная практика (исполнительская) может входить в состав учебного комплекса, объединяющего дисциплину и/или междисциплинарный курс и практику на общей дидактической основе.

Особенности планирования учебного времени студентов в условиях рассредоточенного проведения практики отражены в соответствующем локальном акте колледжа и программе практики.

5. Организация воспитательной работы

Колледжем разработана Рабочая программа воспитания в ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова на 2021-2025 годы (на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.))

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа рассчитана на весь период освоения специальности – 3 года 10 месяцев; программой предусмотрено достижение личностных результатов, в том числе определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года).

Календарный план воспитательной работы представляет собой годовой цикл разнообразных по тематике и видам деятельности мероприятий, направленных на достижение главной цели программы воспитания.

Реализация программы предполагает систематическое проведение самоанализа результатов воспитательной работы, оценки результатов личностного развития обучающихся, а также предусматривает возможность коррекции направлений воспитательной работы в зависимости от выявленных проблем.

6. Условия приема на обучение

Прием на основную образовательную программу по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием на данную специальность осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств (по соответствующему виду искусства).

При приеме на образовательную программу по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование Колледж проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- подготовка по специальности: дирижирование, исполнение вокального произведения, игра партитуры хорового произведения, выразительное чтение, собеседование;
- музыкально-теоретическая подготовка: сольфеджио и музыкальная грамота (письменно и устно).

7. Требования к условиям реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническая база

Образовательный процесс ведется на материально-технической базе учебного корпуса Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Мурова. Общая площадь составляет 6 722,2 кв. м.

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, имеются средства видеонаблюдения.

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. В учебном процессе используются компьютеры, имеется выход в Internet через Internet-сервер.

Перечень кабинетов, учебных классов и других помещений:

кабинеты

русского языка и литературы;
математики и информатики;
иностранного языка;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
мировой художественной культуры;
музыкально-теоретических дисциплин;
музыкальной литературы;

учебные классы

для групповых и индивидуальных занятий;
для проведения хоровых занятий – со специализированным оборудованием;
для проведения ансамблевых занятий;

спортивный комплекс

спортивный зал общей площадью 209 кв. м. обеспечен спортивной площадкой 8,5*17 м., основным комплектом крепления учебного спортивного оборудования, комплектом для занятий по общей физической подготовке, тренажерами и устройствами для воспитания и развития физических качеств, комплектом оборудования для занятий спортивными и подвижными играми;

залы

большой концертный зал рассчитан на 380 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал рассчитан на 80 посадочных мест;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

компьютерный класс для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика», оборудованный персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим лицензионным программным обеспечением.

В Колледже имеются комнаты для хранения музыкальных инструментов и реквизита, служебные помещения: склад хозяйственного инвентаря, мастерские и служебные комнаты для рабочих по обслуживанию здания.

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой Колледжа. Учебный корпус обеспечен пунктом питания – столовой общей площадью 90 кв. м на 40 посадочных мест; оборудованным медицинским пунктом для обслуживания студентов и сотрудников площадью 20 кв. м.; спортивным залом с тренажерами и спортивным инвентарем. Всем обучающимся созданы условия для самостоятельных занятий физкультурой в свободное время, организуются спортивные мероприятия и соревнования.

Студентам на конкурсной основе предоставляется возможность проживания в студенческом общежитии (на условиях аренды).

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик образовательной программы.

Студентам бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая периодические издания). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека Колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (учебная, художественная, отраслевая литература), нотные (музыкальные произведения для различных инструментов, голоса и хора; партитуры, клавиры), периодические издания и электронные издания на CD и DVD.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Пользователям библиотеки предоставлена возможность узнавать о пополнении фонда посредством Бюллетеней новых поступлений.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Пользователям библиотеки обеспечен доступ к комплектам специальных и универсальных изданий.

Фонотека укомплектована аудио и видеозаписями отечественного и зарубежного музыкального наследия: каталог включает CD-диски в формате mp3 и DVD.

7.2. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами Колледжа, также к педагогической работе привлекаются сотрудники Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки, Новосибирской государственной филармонии, других концертных, театральных, образовательных организаций. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик. Преподаватели осуществляют учебно-методическую, научную, концертную деятельность, принимают участие в культурно-просветительской жизни Новосибирска.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях и учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

8. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин (в том числе в составе МДК и ПМ) и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами текущего контроля успеваемости являются контрольные работы в виде устных и письменных проверок, тестирования, практических проверок, а также академические концерты, технические зачеты, отчетные концерты классов и исполнительских коллективов, творческие конкурсы.

В качестве средств промежуточной аттестации используются зачеты и экзамены. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Подробная информация о сроках проведения промежуточной аттестации вывешивается на информационном стенде учебного отдела.

Колледжем разработаны фонды оценочных средств, которые отражают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и учебному плану. Фонды оценочных средств содержат критерии оценки учебных достижений студентов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивают оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Требования и критерии оценки по всем учебным дисциплинам (в том числе в составе МДК и ПМ) размещаются в читальном зале Колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает

- Выпускную квалификационную работу – «Дирижирование и работа с хором»;
- Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Время государственной итоговой аттестации определяется из расчета 4-х недель. Временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации, как правило, составляет не менее 3-х дней, но может быть скорректирован в соответствии с рабочим графиком председателя Государственной аттестационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки по каждому виду государственной итоговой аттестации утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы «Дирижирование и работа с хором» определяется Колледжем и соответствует содержанию профессионального модуля «Дирижерско-хоровая деятельность». Репертуар должен охватывать произведения различных жанров и стилей. Репертуар программы выпускника обсуждается предметно-цикловой комиссией. Закрепление за студентами программ осуществляется приказом директора Колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы студента проходит под руководством преподавателя по специальности.

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» может включать ответы на вопросы (билеты) в области психологии и педагогики, методики обучения пению в хоре.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

владение достаточным набором технических и художественно-выразительных дирижерских средств и приемов для осуществления профессиональной деятельности в качестве дирижера хора; сценическим артистизмом.

умение создавать правильную интерпретацию исполняемого музыкального произведения разных стилей и жанров;

знание репертуара для различных хоровых составов, включающего произведения зарубежных и отечественных композиторов разных исторических периодов (от старинной музыки, периодов барокко и классицизма до конца XX века).

В области педагогической деятельности выпускник должен продемонстрировать:

владение достаточным набором педагогических методов и приемов для осуществления профессиональной деятельности в качестве преподавателя в хоровом исполнительском классе на основе практического опыта и анализа особенностей отечественных и мировых вокально-хоровых школ;

умение: формировать репертуар для обучающихся различных возрастных групп с учетом индивидуальных характеристик их голосов, репертуар для хоровых коллективов, выполнять педагогический анализ музыкальной (вокально-хоровой) литературы, использовать теоретические знания в области музыкальной педагогики при разработке плана урока;

знание: основ теории воспитания и образования, психолого-педагогических особенностей работы с детьми различного возраста, классических и современных методик постановки голоса и преподавания специальных (хоровых) дисциплин, педагогического репертуара детских школ искусств, порядка ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Выпускник должен ориентироваться в специальной учебно-методической литературе по соответствующему профилю подготовки и смежным вопросам, иметь широкий кругозор в области различных видов искусства.