

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА
_____ / В.И. Анохин

01 сентября 2020 г.
Редакция 01.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальностям СПО

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – зав. методической частью;

Елецкая О.А. – председатель ПЦК общегуманитарных дисциплин;

Маркер Р.Я. – преподаватель ПЦК общегуманитарных дисциплин;

Коробейников А.С. – преподаватель ПЦК общегуманитарных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК общегуманитарных дисциплин
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- У-1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У-2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У-3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У-4** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У-5** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У-6** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У-7** оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- З-1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З-2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З-3** основы военной службы и обороны государства;
- З-4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З-5** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З-6** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З-7** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З-8** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З-9** порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируются общие и профессиональные компетенции¹. Уровень освоения компетенций проверяется в процессе наблюдения преподавателей за

¹ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

-
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

- ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями;
- ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций;
- ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации;
- ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии;
- ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений;
- ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями;
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;
- ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся;
- ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе;
- ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания;
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- ПК 2.8. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива;
- ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности;
- ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки;
- ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности. воспитания;

профессиональные компетенции по специальности 53.02.04 Вокальное искусство:

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями);
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены;
- ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии;
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений;
- ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями;
- ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач;

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности;

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей;

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар;

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ;

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

профессиональные компетенции по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач;

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар;

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей;

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ;

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов;

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности;

учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры;

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	17,5
контрольные работы	5,5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
домашние задания	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оборона государства и военная служба в России			72	
Тема 1.1. Вооруженный силы РФ – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала		3	1
1	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.			
2	Руководство и управление Вооруженными силами. Единоличие – принцип строения ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командиру, начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу			
3	История создания Вооруженных Сил России: организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XIV веках; военная реформа Петра I, создание регулярной армии; военные реформы в России во второй половине XIX века.			
4	Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.			
Практические занятия: Беседа по теме.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		2		
Тема 1.2. Структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		3	1
1	Виды Вооруженных сил (ВС).			
2	Рода войск.			
3	Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.			
4	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Основные элементы воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск.			
Практические занятия: Беседа по теме.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		2		
Тема 1.3. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества	Содержание учебного материала		5	1,2
1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.			
2	Преданность своему Отечеству, любовь в Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.			
3	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.			
4	Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и			

	<p>достоинством выполнять воинской долг.</p> <p>5 Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.</p> <p>6 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>7 Боевые традиции Российской Армии и Флота. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы.</p> <p>8 История государственных наград за военные отличия в России.</p> <p>9 Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», звание «Герой Российской Федерации».</p> <p>10 Ритуалы Вооруженных Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого знамени воинской части; порядок вручения личному составу вооружения и военной техники; порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>11 Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>12 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	Практические занятия: отработка в учебной ситуации способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Контрольные работы: письменный опрос по материалам тем 1.2-1.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.	4	
Тема 1.4. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	8	
	<p>1 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>2 Конституция РФ и вопросы военной службы.</p> <p>3 Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.</p> <p>4 Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.</p> <p>5 Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (материальная, уголовная).</p> <p>6 Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>7 Военные аспекты международного права.</p> <p>8 Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>9 Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>10 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Строевой Устав ВС РФ, из предназначение и основные положения.</p> <p>11 Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p>		1
	Практические занятия: Беседа по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.	5	

Тема 1.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения для военно-учетных специальностей, родственных специальностям СПО	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Виды вооружения и военная техника, специальное снаряжение.		
	2	Специальности СПО области образования «Искусство и культура»: применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.		
	3	Деятельность военного духового оркестра, ансамблей воинских коллективов.		
	Практические занятия: изучение перечня военно-учетных специальностей, самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности. Изучение области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		2	
Тема 1.6. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание.		
	2	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	3	Обязанности граждан, находящихся в запасе, по воинскому учету.		
	4	Обязательная подготовка к военной службе.		
	5	Основные требования к индивидуальным, психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).		
	Практические занятия: Беседа по теме.		1	
Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		3		
Тема 1.7. Порядок призыва и добровольного поступления на военную службу	Содержание учебного материала		10	1
	1	Порядок призыва на военную службу.		
	2	Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отпуска.		
	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		
	4	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	5	Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного), общего образования и среднего профессионального образования.		
	6	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	7	Занятия военно-прикладными видами спорта.		
	8	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.		
	9	Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке их на воинский учет.		
Практические занятия: Беседа по теме.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		6		

<p>Раздел 2. Государственная система контроля экономики в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, стихийного характера, в условиях противодействия терроризму</p>		<p>6</p>															
<p>Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="589 395 1865 735"> <tr> <td data-bbox="589 395 622 419">1</td> <td data-bbox="622 395 1865 459">Общая характеристика ЧС, классификация по источникам возникновения, масштабам распространения, тяжести воздействия. Техногенные и стихийные ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 459 622 483">2</td> <td data-bbox="622 459 1865 483">Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 483 622 547">3</td> <td data-bbox="622 483 1865 547">Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 547 622 611">4</td> <td data-bbox="622 547 1865 611">Терроризм: обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 611 622 635">5</td> <td data-bbox="622 611 1865 643">Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 643 622 699">6</td> <td data-bbox="622 643 1865 699">Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 699 622 735">7</td> <td data-bbox="622 699 1865 735">Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: просмотр видеофильма «Природные стихии». Беседа по теме. Опыт прогнозирования развития событий и оценки последствий в учебной ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Общая характеристика ЧС, классификация по источникам возникновения, масштабам распространения, тяжести воздействия. Техногенные и стихийные ЧС.	2	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.	3	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов.	4	Терроризм: обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.	5	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий.	6	Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	7	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
1	Общая характеристика ЧС, классификация по источникам возникновения, масштабам распространения, тяжести воздействия. Техногенные и стихийные ЧС.																
2	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.																
3	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов.																
4	Терроризм: обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.																
5	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий.																
6	Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.																
7	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.																
<p>Тема 2.2. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="589 954 1865 1201"> <tr> <td data-bbox="589 954 622 978">1</td> <td data-bbox="622 954 1865 978">Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 978 622 1042">2</td> <td data-bbox="622 978 1865 1042">Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1042 622 1106">3</td> <td data-bbox="622 1042 1865 1106">Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1106 622 1137">4</td> <td data-bbox="622 1106 1865 1137">Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1137 622 1201">5</td> <td data-bbox="622 1137 1865 1201">Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: организация и проведение учебного мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в ЧС.	2	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.	3	Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.	4	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.	5	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>				
1	Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в ЧС.																
2	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.																
3	Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.																
4	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.																
5	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.																

Раздел 3. Гражданская оборона (ГО): предназначение, структура, задачи		12									
Тема 3.1. История создания, структура и органы управления	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 272 1865 395"> <tr> <td data-bbox="517 272 584 304">1</td> <td data-bbox="584 272 1865 331">Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 331 584 395">2</td> <td data-bbox="584 331 1865 395">Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Беседа по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.	2	Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.	1	1				
1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.										
2	Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.										
Тема 3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 523 1865 735"> <tr> <td data-bbox="517 523 584 587">1</td> <td data-bbox="584 523 1865 587">Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 587 584 651">2</td> <td data-bbox="584 587 1865 651">Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 651 584 735">3</td> <td data-bbox="584 651 1865 735">Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Беседа по теме. Изучение строения противогаза ГП-4 (в разрезе). Изучение принципов действия средств защиты кожи и дыхания. Изучение состава и назначения медицинских средств защиты и профилактики. Использование средств индивидуальной защиты в учебной ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	3	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	1,2		
1	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.										
2	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.										
3	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.										
Тема 3.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 991 1865 1177"> <tr> <td data-bbox="517 991 584 1023">1</td> <td data-bbox="584 991 1865 1023">Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1023 584 1054">2</td> <td data-bbox="584 1023 1865 1054">Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1054 584 1114">3</td> <td data-bbox="584 1054 1865 1114">Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1114 584 1177">4</td> <td data-bbox="584 1114 1865 1177">Защита населения от современных средств поражения (средства коллективной защиты).</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: использование средств коллективной защиты в учебных ситуациях. Беседа по теме.</p> <p>Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы. Практическая проверка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.	2	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.	3	Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.	4	Защита населения от современных средств поражения (средства коллективной защиты).	1	1,2
1	Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.										
2	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.										
3	Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.										
4	Защита населения от современных средств поражения (средства коллективной защиты).										

<p>Раздел 4. Правила безопасного поведения в профессиональной деятельности и в быту</p>		<p>12</p>									
<p>Тема 4.1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 331 1865 459"> <tr> <td>1</td> <td>Правила пользования электроприборами.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Правила пользования газовыми приборами.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Другие виды несчастных случаев в быту и меры по их предупреждению.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принципы снижения вероятности реализации указанных опасностей.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Правила пользования электроприборами.	2	Правила пользования газовыми приборами.	3	Другие виды несчастных случаев в быту и меры по их предупреждению.	4	Принципы снижения вероятности реализации указанных опасностей.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
1	Правила пользования электроприборами.										
2	Правила пользования газовыми приборами.										
3	Другие виды несчастных случаев в быту и меры по их предупреждению.										
4	Принципы снижения вероятности реализации указанных опасностей.										
<p>Тема 4.2. Меры пожарной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 616 1865 711"> <tr> <td>1</td> <td>Причины пожаров.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Правила безопасного поведения при пожарах.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: применение первичных средств пожаротушения в учебной ситуации. Беседа по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту.</p>	1	Причины пожаров.	2	Правила безопасного поведения при пожарах.	3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>		
1	Причины пожаров.										
2	Правила безопасного поведения при пожарах.										
3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.										
<p>Тема 4.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 807 1865 935"> <tr> <td>1</td> <td>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, способы обработки.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Первая медицинская помощь при травмах.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: изучение правил оказания первой медицинской помощи, практическое применение в учебной ситуации (остановка кровотечения, наложение шин на поврежденные конечности, непрямой массаж сердца).</p> <p>Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы, практическая проверка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	3	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, способы обработки.	4	Первая медицинская помощь при травмах.	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.										
2	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.										
3	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, способы обработки.										
4	Первая медицинская помощь при травмах.										
Всего:		<p>102</p>									

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- видеопроектор;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса

(плакаты по темам курса; средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы ГП-4, ЕО-16, МО-4 и др., плащ ОП-1, защитные чулки, перчатки); учебный набор отравляющих и дегазирующих веществ; индивидуальные аптечки; пневматические винтовки; респираторы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов . - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 173, [1] с.

Дополнительные источники

1. Полторак, Сергей Николаевич. Военная подготовка [Текст] : основы военно-гуманитарных знаний : учеб. пособие для студентов вузов / С.Н.Полторак, А.Ю.Смирнов. - Москва , 2004. - 284с. - (Учебное пособие).
2. Смирнов, А.Т. Основы военной службы Полторак, Сергей [Текст] : учеб. пособие для студентов спо / под общ. ред. А. Т. Смирнова ; А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. –5-е изд., стереотип. .- Москва , 2004. - 238. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России;
2. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html/> - Азбука безопасности;
3. <http://0bj.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
4. <http://youtube.com/> - учебные и документальные фильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение на практических занятиях
У-2 Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Дифференцированный зачет; Наблюдение на практических занятиях
У-3 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Дифференцированный зачет, контрольная работа; Наблюдение на практических занятиях
У-4 Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение на практических занятиях
У-5 Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У-6 Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У-7 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Дифференцированный зачет, контрольная работа; Наблюдение на практических занятиях
З-1 Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа; Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 Знать основы военной службы и обороны государства;	Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
З-4 Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
З-5 Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
З-6 Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
З-7 Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
З-8 Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
З-9 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Дифференцированный зачет, контрольная работа; Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка