

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

Утверждаю:

Директор

ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва

В.И. Анохин

«18» апреля 2023



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

**НОВОСИБИРСК
2023**

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва» (далее – колледж) проводилось согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Правил проведения самообследования колледжа», принятых на заседании Совета колледжа и утвержденных директором колледжа 10.03.2017 г., и приказу директора колледжа о проведении самообследования от 17 февраля 2023 года № 25-Д.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа; обеспечение доступности и открытости информации.

Колледж был создан Решением Исполнительного Комитета Новосибирского городского Совета депутатов трудящихся от 11.10.45 № 830 (на основании Постановления СНК РСФСР № 532 от 06.07.1944) как Новосибирское музыкальное училище, Решением VI сессии Совета народных депутатов Новосибирской области от 04.07.91 отнесено к собственности Новосибирской области.

Приказом комитета по культуре администрации Новосибирской области от 25.10.93 № 294-Д, в соответствии с приказом Министерства культуры Российской Федерации от 21.05.93 № 334 и письмом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21.05.93 №07-35-31 ин/07-0-13, Новосибирское музыкальное училище реорганизовано в Новосибирский музыкальный колледж.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 16.12.2006 № 503 государственное среднее профессиональное образовательное учреждение Новосибирский музыкальный колледж переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирский музыкальный колледж и ему присвоено имя Аскольда Федоровича Муро́ва.

В настоящее время полное наименование колледжа – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва», сокращенное – ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9536 от 03 марта 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2125 от 20 апреля 2018 года.

Колледж является унитарной некоммерческой организацией, относится к типу: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область.

Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству культуры Новосибирской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Новосибирской области, Уставом колледжа, а также локальными и нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Система управления колледжа.
2. Образовательная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Показатели деятельности колледжа.

1. Система управления колледжа

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, руководитель, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет, Попечительский совет.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения министерства культуры Новосибирской области или руководителя о внесении изменений в устав колледжа;
- 2) предложения учредителя министерства культуры Новосибирской области или руководителя о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения министерства культуры Новосибирской области или руководителя о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя министерства культуры Новосибирской области или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- 7) по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность колледжа;
- 8) предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым колледжа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Колледж возглавляет руководитель – директор. Назначение директора и

прекращение его полномочий осуществляет министерство культуры Новосибирской области.

Директор является единоличным исполнительным органом колледжа.

К компетенции руководителя учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя учреждения, наблюдательного совета или иных органов учреждения.

Права и обязанности руководителя, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Руководитель колледжа без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание колледжа, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

Руководитель несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа (далее – Общее собрание) – это коллегиальный орган самоуправления, состоящий из работников и обучающихся колледжа.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- 1) избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- 2) избирать представителей работников в представительный орган, полномочный представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне в соответствии со статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации;
- 3) принимать решения о назначении представителя работников колледжа членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Совет колледжа – коллегиальный совещательный орган учреждения, создаваемый и действующий в целях координации усилий различных структурных подразделений колледжа, направленных на решение вопросов, способствующих улучшению организации образовательного процесса, на повышение качества обучения и воспитания обучающихся, на развитие инновационной деятельности педагогических работников колледжа, совершенствование методической работы в колледже, а также на содействие в представлении к наградам работников колледжа.

К компетенции Совета относятся следующие вопросы:

- 1) рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- 2) обсуждение при необходимости изменений в основные характеристики образовательного процесса:
 - процедуры приема обучающихся;
 - допуска обучающихся к промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся;
 - формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся;
 - системы оценок при промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся;
- 3) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной, концертной и методической работы Учреждения в целом, и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы колледжа;

4) рассмотрение мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;

5) рассмотрение мероприятий по реализации федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализуемых в колледже, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения;

6) рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, обсуждение мер по сохранению контингента обучающихся;

7) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, проводимой в колледже, дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов учебных групп, председателя Студенческого совета, работников колледжа;

8) рассмотрение состояния и итогов методической работы, проводимой в колледже, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения;

9) заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ;

10) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию учебно-методической, редакционной, музыкально-просветительской работы, проводимой в колледже;

11) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью предметно-цикловых комиссий колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в колледже;

12) рассмотрение и обсуждение мероприятий по выполнению колледжем нормативно-правовых актов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена;

13) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, вопросов о соответствии квалификационного уровня работников колледжа;

14) рассмотрение вопросов о рекомендации к награждению работников колледжа государственными наградами Российской Федерации, Новосибирской области, почетными грамотами и другими видами наград Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, министерства культуры Новосибирской области;

15) рассмотрение материалов государственной аккредитации и самообследования колледжа;

16) рассмотрение, анализ и подготовка предложений по методическому обеспечению образовательного процесса колледжа;

17) рассмотрение и обсуждение рукописей учебно-методических материалов и научных разработок педагогических работников колледжа, рекомендация их к изданию;

18) анализ и обобщение лучших методических разработок в колледже, их внедрение в учебный процесс;

19) анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития колледжа в целом;

20) контроль процесса издания учебно-методических материалов педагогических работников колледжа;

21) подготовка предложений по обеспечению инновационных процессов в колледже необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами;

22) осуществление координации и взаимодействия колледжа с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры Новосибирской области и других регионов Российской Федерации.

Педагогический совет – это коллективный совещательный орган управления учреждения, создаваемый и действующий в целях развития демократических форм управления в сферах учебной и воспитательной деятельности колледжа, объединения усилий педагогических работников колледжа, в том числе, лиц, осуществляющих заведование предметно-цикловыми комиссиями (далее - заведующие ПЦК) и работников структурных подразделений колледжа, осуществляющих взаимодействие с обучающимися сферах учебной и воспитательной деятельности колледжа, по реализации образовательных программ колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- 1) долгосрочное и текущее (на один учебный год) планирование учебной и воспитательной работы колледжа;
- 2) обсуждение и утверждение мероприятий по повышению качества и эффективности учебной и воспитательной работы колледжа;
- 3) обсуждение итогов учебной и творческой деятельности за полугодие и учебный год;
- 4) рассмотрение вопросов, связанных с отчислением обучающихся (без права принятия окончательного решения об отчислении);
- 5) анализ итогов приема, выпуска специалистов, результатов поступления выпускников колледжа в образовательные организации высшего профессионального образования;
- 6) обсуждение всех видов дисциплинарных вопросов в образовательных правоотношениях колледжа;
- 7) рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур обучающихся на назначение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска.

Попечительский совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается как постоянно действующий на общественных началах коллегиальный орган при колледже, в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Целями Попечительского совета колледжа являются:

- 1) содействие развитию системы профессионального образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых и профессиональных качеств;
- 2) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа;
- 3) содействие организации и улучшению условий труда работников колледжа;
- 4) содействие организации и проведению конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов, соревнований и других мероприятий в колледже;
- 5) содействие материально-техническому обеспечению колледжа, в том числе строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники, благоустройству его помещений и территории;
- 6) осуществление помощи в финансировании и реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки специалистов;
- 7) содействие в организации практики обучающихся, трудоустройстве выпускников колледжа;
- 8) содействие социальной защите, организации и улучшению условий труда работников колледжа, социальной поддержке обучающихся и работников колледжа;
- 9) поддержка инновационной и методической деятельности колледжа, создание условий для развития творческой активности педагогических работников колледжа,

направленная на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого и интеллектуального потенциала;

10) содействие в популяризации деятельности колледжа, педагогических работников и обучающихся колледжа, профессионального образования в сфере культуры и искусства, поддержка имиджа колледжа;

11) содействует в установлении и развитии международного сотрудничества колледжа;

12) содействует созданию и публикации учебных, методических, рекламных и других материалов и пособий колледжа;

Положения о данных органах разработаны администрацией колледжа, рассмотрены коллегиально и утверждены директором колледжа и раз.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локально-нормативная документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

Колледж реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего профессионального образования 53.00.00 Музыкальное искусство на базе основного общего образования.

Согласно действующей лицензии колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструмента).
Квалификации: артист, преподаватель, концертмейстер;

53.02.04 Вокальное искусство. Квалификации: артист-вокалист, преподаватель;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Квалификации: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива;

53.02.06 Хоровое дирижирование. Квалификации: дирижер хора, преподаватель;

53.02.07 Теория музыки. Квалификация: преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности;

53.02.02 – Музыкальное искусство эстрады (по видам). Квалификации: артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения по всем специальностям колледжа соответствует нормативным срокам и составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный процесс по всем специальностям колледжа осуществляется на основе утвержденных директором колледжа программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС.

26 марта 2022 г. был организован день открытых дверей, который посетили 64 человека из Новосибирска (39 чел.), Бердска (4 чел.), НСО (9 чел.), Новокузнецка (5 чел.), Кемеровской области (4 чел.), Омска (2 чел.), Иркутской обл. (1 чел.).

Прием в колледж в 2022 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором колледжа. Контрольные цифры приема на бюджетные места по всем формам обучения были установлены приказом министерства культуры Новосибирской области. В результате приемной кампании было подано 158 заявлений, вступительные испытания успешно прошли 111 абитуриентов, 96 человек зачислено согласно рейтингу. Из них 4 человека по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 1 человек по специальности 53.02.07 «Теория музыки», 1 человек по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 1 человек по специальности

53.02.06 «Хоровое дирижирование» были приняты в период дополнительного набора с 16 августа по 2 ноября. Традиционно широкая география приема: Алтайский край, Республика Алтай, Республика Бурятия, Иркутская обл., Кемеровская обл., Курганская обл., Московская область, Омская обл., Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Республика Хакасия, Новосибирская обл., Ямало-Ненецкий АО, г. Новосибирск, Республика Казахстан.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2022 г. проводилась в соответствии с положением об ГИА и программами ГИА по соответствующим специальностям. Результаты выпускных государственных экзаменов свидетельствуют о высоком качественном уровне подготовки специалистов, что отмечается в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссии и подтверждается высокими оценками, стабильным процентом поступления выпускников в ВУЗы и трудоустройства. Из 77 выпускников 31 сдали все экзамены на «отлично», 42 – «хорошо» и «отлично», 21 выпускников получили диплом «с отличием». Высокое качество подготовки подтверждается стабильным процентом поступления выпускников в организации высшего образования (55,8) и трудоустройства по специальности (27,3).

Год выпуска	Число выпускников	Результаты итоговой аттестации									
		Все экзамены отлично		Все экзамены хорошо		Диплом «С отличием»		Поступление в ВУЗ		Трудоустройство по специальности	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	77	31	40,3	42	54,5	21	27,3	58	55,8	28	36,3

Практическая подготовка специалистов осуществляется в соответствии ФГОС, и Положением о профессиональной (производственной) практике; включает исполнительскую, педагогическую и преддипломную практику. Педагогическая практика проводится на базе структурного подразделения колледжа – отделения дополнительного образования детей, а также учреждений дополнительного образования детей. Базы педагогической практики закреплены соответствующими договорами. В рамках исполнительской практики студенты колледжа выступают в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей, детских домах и дошкольных учреждениях, библиотеках, домах ветеранов и др. г. Новосибирска и НСО.

С 2020 г. на базе НМК им. А.Ф. Мурова работает Центр содействия трудоустройству выпускников, осуществляющий сбор информации о выпускниках; ежемесячный отчет о ходе трудоустройства выпускников прошлого и текущего календарных годов; отчет о трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за три года (дважды в год); предоставление сведений о планируемом выпуске текущего календарного года (с мая по июль); предоставление сводного отчета о ходе трудоустройства выпускников текущего года учредителю (декабрь); взаимодействие ДМШ/ДШИ г. Новосибирска и Новосибирской области (размещение вакансий, передача сведений кураторам и заведующим предметно-цикловых комиссий); поиск и размещение актуальных вакансий в соцсетях учреждения.

Из 77 выпускников 2022 года:

46 человек продолжают обучение в высших учебных заведениях;

28 человек трудоустроены;

1 человек призван в ряды Вооруженных Сил РФ;

2 человека не трудоустроены по причине отсутствия СНИЛС (граждане Республики Казахстан).

В 2022 году студенты колледжа ярко заявили о себе на исполнительских конкурсах и фестивалях. Лауреатами и дипломантами межрегиональных конкурсов стали 40 человек, всероссийских – 39, международных - 97 лауреатов и дипломантов.

В соответствии с приказом № 25-Д от 17.02.2023 г. в период с 27.02.2023 г. по 31.03.2023 г. в колледже проведено самообследование, в виде тестирования, прослушиваний, выполнения контрольных заданий проводилось с целью комплексной оценки умений и знаний студентов колледжа по дисциплинам и МДК. Все виды контрольных заданий разрабатывались и утверждались решением предметно-цикловых комиссий колледжа.

Средний балл по профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла: история мировой культуры – 4,6.

Средний балл по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: музыкальная литература – 4,6; сольфеджио – 4,2; гармония – 4,4.

Средний балл по МДК: специальность – 4,5; фортепиано – 4,3; методика преподавания – 4,6.

Средний балл по ПМ: педагогические основы преподавания творческих дисциплин – 4,9.

Результаты самообследования по циклам дисциплин, специальностям в приложении.

Вывод: анализ результатов тестирования, текущей успеваемости, результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов на конкурсах различных уровней, высокий процент поступления в организации высшего образования и трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о высоком уровне качества обучения.

3. Воспитательная работа

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи, реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в колледже.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: кураторов, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемым заместителем директора по воспитательной работе Прилуковой И.А.

Студенческое самоуправление налажено через работу студенческого совета, старост отделений и старост творческих коллективов (камерного оркестра, оркестра духовых инструментов, оркестра народных инструментов, академического хора, фольклорного ансамбля, оперной студии). Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. В центре внимания находятся иностранные граждане. Помощь оказывается иногородним студентам в решении проблем, связанных с медицинскими услугами в Новосибирске.

В начале учебного года традиционно проведены мероприятия по адаптации студентов-первокурсников:

- Собрание студентов 1 курса;

- Знакомство с колледжем, встреча с администрацией, просмотр фильма, анкетирование студентов «Давайте познакомимся!», обеспечение банковскими и дисконтными картами, создание социальных паспортов, заселение в общежитие.

Анкетирование первокурсников «Давайте познакомимся!» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения.

- День знаний (праздничная программа, концерт, собрания отделений);

- Библиотечные уроки.

Кураторы отделений познакомили студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения и уставом колледжа на специально выделенных занятиях в начале учебного года. На отделениях прошли собрания студентов-первокурсников. Ведется индивидуальная работа со студентами, родителями.

Всем обучающимся оформлены транспортные карты на льготный проезд в городском транспорте. Также, каждый студент оформил «Пушкинскую карту» для посещения театров, музеев, галерей на льготных условиях.

Вопросами обеспечения социальной справедливости занимаются социальный педагог колледжа.

В сентябре составлен социальный паспорт колледжа, в котором учтены все категории учащихся. В течение года данные корректируются. В октябре предоставляется информация-отчёт о студентах-сиротах и студентах, оставшихся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства администрации Центрального района, а также информация о студенческих семьях для комитета по делам молодёжи мэрии. Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей. Ежемесячно ведётся контроль за успеваемостью совместно с учебной частью, проводятся беседы с попечителями.

Количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 7

В течение года этим студентам оказывается социальная помощь. Те студенты, кто состоит на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную стипендию (14 человек). Производятся разовые выплаты студентам из многодетных семей (31 человек).

В рамках социальной защиты молодых семей в сотрудничестве с комитетом по делам молодёжи оказывается материальная поддержка студентам, состоящим в браке. К новогодним праздникам студентам, имеющим детей до 14 лет, выписывается материальная помощь для приобретения подарков.

Материальная помощь, оказанная студентам, имеющим детей, к новому году: 5

Проблема жилья иногородних студентов частично решена за счет арендованного колледжем общежития по адресу ул. Чаплыгина. Там проживает 63 студента, как из области, так и из других регионов. Работа общежития курируется зам. директора по ВР. Проводятся рейды, собрания, ведётся работа по докладным. Есть староста.

Курируется работа студенческого совета (выбор актива, планирование, заседания, разработка сценария подготовка и проведение студенческих шоу). В начале октября проводилось «Посвящение в студенты», которому всегда предшествует большая подготовка и которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех отделений.

В конце учебного года проводится работа по выдвижению кандидатов и оформление документации на стипендии Губернатора, мэрии г. Новосибирска по итогам учебного года. В 2022 году получили стипендии Губернатора 11 лучших студентов НМК.

Проводится работа с иностранными студентами.

Список учащихся НМК им. А.Ф. Муро́ва, имеющих иностранное гражданство:

<u>Фамилия, имя</u>	<u>Дата рождения</u>	<u>Гражданство</u>
1. Волков Владислав, 1к.,	ОДИ 30.11.2005,	Казахстан
2. Соха Александра, 3 к.	ОДИ, 25.06.2003,	Казахстан

3. Мызин Александр, 2 к. ДО, 12.01.2006, Казахстан
4. Романевич Алевтина, 3.к. ОСИ, 27.04.2004, Казахстан
5. Баширов Жахонгир Мазахар угли, 4к., ВО 10.12.1999 Узбекистан

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинским информационно-аналитическим центром. Их квалифицированные врачи проводят лекции и беседы, анкетировуют наших учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа также налажена. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол), группа ОФП (общефизической физ. подготовки). Для желающих открыт тренажерный зал.

В колледже сложилась целостная система психологической помощи, проводимой штатным психологом, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения. В течение всего года студентами НМК организовывается посещение театров, концертных залов филармонии, музеев, просмотр фильмов, участие в мероприятиях, посвященных праздничным датам:

Ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в колледже (стендов, фотовыставок, например: рубрики «День в истории», «Цитата дня», «Поговорим о личном»).

На протяжении всего периода проводится контроль соблюдения студентами пропускного режима, расписания работы колледжа (работа по докладным охраны, вахты: беседы, замечания, выговоры, распоряжения).

Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с Подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН).

Ежегодно в начале учебного года в учреждении издаётся приказ директора о запрете курения, на территории колледжа, введена контрольно – пропускная система в здание.

Психологом колледжа проводится психологическая диагностика и консультации, тренинги со студентами.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, среди студентов колледжа осуществляется кураторами учреждения.

Основные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений это:

- организация пропаганды здорового образа жизни, семейных ценностей, медицинских лекториев, встреч со специалистами, организация тематических часов по правовым вопросам и пропаганде здорового образа жизни, участие в проведении колледжных мероприятий, акций.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и подростков, проведение встреч с работниками правоохранительных органов.
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- оформлен стенд с информацией о противодействиях террористической угрозе и антикоррупционной деятельности.

Вывод: в колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

4. Кадровое обеспечение

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена задействовано 177 педагогических работников, из них 98 (55,4%) штатных.

175 (98,9%) педагогических работников (143 преподавателя, 34 концертмейстера) имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Два преподавателя (Платошечкина Д.В., Чупрынин К.С.) имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

107 (74,8%) преподавателей имеют квалификационную категорию, из них: 87 (92,5%) человека имеют высшую квалификационную категорию, 20 (7,5%) человек имеют первую квалификационную категорию.

36 (25,2%) преподавателя не имеет квалификационной категории.

22(64,7%) концертмейстера имеет квалификационную категорию, из них: 18 (81,8%) человек имеет высшую квалификационную категорию, 4 (18,2%) - имеют первую квалификационную категорию, 12 (35,3%) – без категории.

135(94,4%) преподавателей профессионального цикла, из них:

135 (100%) преподавателей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

86 (48,5%) педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года;

Значительная часть преподавателей (30) удостоена почетного звания, ученого звания, имеет ученую степень:

«Заслуженный артист РФ»: Белов В.Б., Лоскуткин Н.Б, Турыгин А.А., Голунов О. И.

«Заслуженный деятель искусств РФ»: Кузина М.А., Гурина О.А.

«Заслуженный работник культуры РФ»: Рудакова М.И., Балашова С.И., Бирюков С.Д., Ершукова Т.В., Лапкина М.П.

«Заслуженный работник культуры НСО»: Забарская Е.В.

«Почетный работник культуры НСО»: Захваткина О.Е., Лобанов В.И., Полонский А.Г., Юкчева О.Л.

Ученое звание:

Профессор : Кузина М.А., Аунс М.В., Курленя К.М.;

Доцент: Кириленко А.В., Молчанов А.С., Смирнова Т.В., Коробейников С.С., Прасолов В.И.

Ученую степень:

Доктор искусствоведения: Курленя К.М.

Кандидат искусствоведения: Коробейников С.С., Якушевич М.В., Петрова А.Н., Камша А.Н., Чеховская Е.Н., Молчанов А.С., Карман Е.В.. Смирнова Т.В.;

Кандидат физ.-мат. наук – Гайдов Ю.А.

Вывод: реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность штата 100%.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям.

5. Учебно-методическое обеспечение

За период 2022 г. была проведена работа над учебно-методическим обеспечением, связанная с корректировкой основных образовательных программ, реализуемых Колледжем, на основании требования ФГОС СПО о ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе, в связи с внесением

изменений в ФГОС СПО Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2021 № 503 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1608, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 34», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», а также с целью улучшения качества отдельных документов ИПССЗ.

В числе проведенных работ:

анализ локальных актов, характеризующих организационно-педагогические условия реализации ИПССЗ с целью выявления документов, требующих корректировки;

обновление рабочих учебных планов;

корректировка документов Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в связи с изменениями в учебных планах, а также с целью улучшения качества;

корректировка примерных/рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

корректировка фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе:

редактирование ККИМ по общепрофессиональным учебным дисциплинам;

редактирование ККИМ по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

редактирование ККОС по профессиональным модулям с учетом специфики образовательной деятельности в сфере искусства и культуры;

мониторинг обеспеченности библиотечного фонда учебными и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

ведение базы данных основных информационных источников по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

Кроме того, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. №1309 и сопутствующими нормативными актами обновлены Адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем. Учебные планы АППССЗ включают адаптационный учебный цикл.

Организована деятельность ПЦК по разработке и подготовке к изданию учебно-методических пособий по всем профессиональным модулям (включая консультирование в части соответствия учебно-методического пособия требованиям ФГОС СПО).

Проведена работа по редактированию учебно-методических пособий (в том числе находящихся ранее в статусе рукописи):

Владимиров В.В. «Инструментоведение и инструментовка»;

Владимиров В.В. «Методика обучения игре на инструменте (домра, балалайка)»;

Кузин Ю.П. «Педагогический репертуар»;

Тажина Ф. Х. «Оркестровый класс»;

Катурова Н.А. «История исполнительского искусства»;

Панарин М.Е. «Расшифровка фонограмм»;

Гаджиев Р. М. «Инструментовка и аранжировка»;

Вывод: реализация образовательных программ полностью обеспечена учебно-методической документацией: рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, учебно-методическими пособиями, разработаны фонды оценочных средств на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется на материально-технической базе учебного корпуса Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Мурова. Общая площадь составляет 6 616,8 кв. м. Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, имеются средства видеонаблюдения. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает все виды практического обучения, предусмотренные учебным планом, способствует воплощению творческих проектов. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. В учебном процессе используются компьютеры, имеется выход в Internet через Internet-сервер.

Перечень кабинетов, учебных классов и других помещений:

кабинеты русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; естествознания; безопасности жизнедеятельности; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы; народной музыкальной культуры и народного творчества; истории мировой культуры. Кабинеты оснащены необходимыми пособиями, имеется возможность использования видео- и аудиоматериалов;

учебные классы для групповых и индивидуальных занятий по учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов); в классах для занятий по ряду дисциплин установлено специализированное оборудование (пульты, станки, звукотехническое оборудование);

спортивный комплекс: спортивный зал общей площадью 209 кв. м. обеспечен спортивной площадкой 8,5*17 м., основным комплектом крепления учебного спортивного оборудования, комплектом для занятий по общей физической подготовке, тренажерами и устройствами для воспитания и развития физических качеств, комплектом оборудования для занятий спортивными и подвижными играми;

залы: большой концертный зал рассчитан на 380 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием; малый концертный зал рассчитан на 80 посадочных мест;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

компьютерный класс для проведения занятий по учебной дисциплине «Музыкальная информатика», по междисциплинарным курсам «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка», «Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности» оборудованный персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим лицензионным программным обеспечением.

В колледже имеется **склад** для хранения музыкальных инструментов и реквизита, хозяйственного инвентаря, **мастерские и служебные комнаты** для рабочих по обслуживанию здания, **служебные помещения.**

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой колледжа. Учебный корпус обеспечен **пунктом питания – столовой** общей площадью 90 кв. м на 40 посадочных мест; **медицинским пунктом**, оборудованным для обслуживания студентов и сотрудников площадью 20 кв. м.

Студентам на конкурсной основе предоставляется возможность проживания в студенческом общежитии (на условиях аренды).

Студенту может быть предоставлен в пользование бесплатно музыкальный инструмент на время получения образования. Также бесплатно предоставляется реквизит, необходимый для освоения образовательной программы.

Вывод: колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Кабинеты колледжа оснащены музыкальными инструментами, мультимедийными проекторами, телевизорами, музыкальными центрами, сканерами, принтерами, интерактивными досками, персональными компьютерами.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного колледжа. Студенты колледжа обеспечены современными источниками учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (*учебная, художественная, отраслевая литература*), нотные (*музыкальные произведения для различных инструментов, голоса и хора; партитуры, клавиры*), периодические издания и электронные издания на CD и DVD.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями учебного процесса по дисциплинам всех циклов. Комплектование фонда представляет собой отбор, заказ и приобретение документов, осуществляемое совместно с педагогами. Пользователям библиотеки предоставлена возможность узнавать о пополнении фонда посредством Бюллетеней новых поступлений. С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению качественного состава фонда.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Пользователям библиотеки обеспечен доступ к комплектам специальных и универсальных изданий. По профилю колледжа – 5 комплектов журналов и газет за текущий год и подборка журналов Музыкальная академия (Советская музыка) и Музыкальная жизнь за весь период с 1945 г.

Библиотека занимает площадь 170 кв.м. Организационно и территориально выделены структурные подразделения:

- абонемент (84,3 кв.м.)
- читальный зал (64,1 кв.м.)

С целью раскрытия и пропаганды фонда и для информирования читателей о памятных датах и интересных событиях регулярно проводятся выставки книг и нот и демонстрируются презентации.

В рамках реализации Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ и в соответствии с порядком предоставления услуг инвалидам в сфере культуры наша библиотека работает по договору с «Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих» на организацию Библиотечного пункта.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. В читальном зале оборудовано два компьютеризированных рабочих места (одно из них для людей с ограниченными возможностями) для доступа к электронным образовательным ресурсам.

В работе библиотеки используются современные технологии.

ГАПОУ НСО НМК им. Мурова располагает следующими электронными образовательными ресурсами:

- Сторонние:

Заклучены договоры на доступ к онлайн-ресурсам;

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/>

ЭБ издательства "Академия"

<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

образовательная платформа «Юрайт», коллекция "Легендарные книги"

<https://urait.ru/catalog/legendary>

сервис для педагогов «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

(ИКПП)

<https://urait.ru/info/about-ikpp>

- Собственные:

В библиотеке ГАПОУ НСО НМК им. Мурова ведется электронный каталог в программе АБИС "МАРК-SQL: версия для школьных библиотек". В настоящее время в нем создано 49800 записей. Каталог содержит библиографические описания изданий с аналитической росписью, что делает поиск конкретной песни, романса, хора или инструментального произведения простым и быстрым.

Штат библиотеки состоит из 3 человек. Все имеют специальное библиотечное образование, заведующая библиотекой – высшее специальное образование. Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей. В работе библиотеки используются современные технологии.

Справка о количественном составе фонда библиотеки

Общее количество единиц хранения по состоянию на 01.01.2023	54868 экз.
Количество единиц учебно-методической литературы на одного обучающегося	126 экз.
Общее количество учебно-методической литературы, в том числе обязательной и дополнительной учебно-методической литературы	41941 экз.
Количество учебно-методической литературы с грифами	2061 экз.
Количество названий ежегодных подписных изданий по профилю образовательного учреждения (отечественных и зарубежных)	5
Количество названий ежегодных подписных изданий не по профилю образовательного учреждения	2
Новые поступления за 5 лет (количество экземпляров и названий)	1392 экз.
Процент обновления фонда	2,5%

Фонд фонотеки

Фонд фонотеки составляет 2200 дисков, из них 1830 CD и 370 DVD дисков. В связи с модернизацией фонотеки и почти полной компьютеризацией классов музыкальной литературы приостановлена покупка дисков, пополнение их происходит только за счет самостоятельной оцифровки редких, иногда уникальных записей или дарения фондов (как, например, фонда им. Е. Светланова).

Электронная база данных занимает порядка 4 Тб на компьютерах фонотеки: на жестком диске сервера хранится около 700Gb, на стационарном компьютере в фонотеке 530Gb и около 2,9 Тб в основной базе данных на компьютере заведующего фонотеки. В целях предотвращения потери электронных данных, большая их часть продублирована на стационарных внешних дисках (2,1 Тб).

Фонотека оснащена основным сервером и восемью компьютерами в студенческом зале фонотеке, которые подключены в сеть от сервера. Трансляция осуществляется по сети с возможностью самостоятельного выбора звуковых файлов. Имеется возможность записи викторин по программе музыкальной литературы, просмотр видеозаписей, чтения книг по музыкальной тематике, как с компьютера, так и с DVD (подключены к экранам TV). На стационарном компьютере, кроме видеозаписей собрана большая библиотека нотных записей в электронном виде, либретто большого количества опер (есть версия для слабовидящих).

Фонд магнитол и музыкальных центров в фонотеке составляет 10 (за счет списания кол-во уменьшилось, в 2019 г. куплены две магнитолы), телевизоров 12 (в самой фонотеке подключены 3 TV), DVD проигрывателей 16 единиц, аудио-систем 10 (две куплены в 2019 г.).

За счет дальнейшей модернизации в фонотеке в 2021 г. был установлен дополнительный компьютер со свободным выходом студентов в интернет. Итого (включая сервер): в фонотеке одиннадцать компьютеров.

Для выдачи преподавателям, при необходимости другим службам, проведения выставок в фонотеке имеются в наличии 2 ноутбука. В фонотеке имеется многофункциональное устройство (сканер+принтер), оно было заменено на новое в 2021г.

Дополнительно у заведующей фонотеки стоит компьютер с тремя жесткими дисками, ноутбук, сканер и принтер.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основные цели и задачи системы независимой оценки качества деятельности в ГАПОУ НСО «Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Мурова» определены Положением о системе независимой оценки качества деятельности организаций культуры, которое было разработано во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1), Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и Приказа министерства культуры Новосибирской области от 17.05.2013 г. № 303 «Об утверждении плана формирования независимой оценки качества деятельности организаций культуры». Система независимой оценки качества деятельности колледжа включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе контроль и оценку образовательных достижений студентов, эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы

среднего профессионального образования по реализуемым специальностям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования в колледже включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания ФГОС по реализуемым специальностям СПО;
- качество материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым студентом федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих достижений студентов;
- обеспечение психологического комфорта, безопасности и здоровья студентов;
- высокую квалификацию педагогов.

Управление качеством подготовки специалистов в колледже включает в себя стимулирование продуктивной деятельности преподавателей и их саморазвитие; создание условий для профессионального роста педагогического состава. Разработаны критерии стимулирования педагогической деятельности, которые отражены в Положении «О системе оплаты труда работников государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва». Настоящее положение регламентирует размеры и условия произведения стимулирующих выплат, к которым относятся:

- стимулирующие надбавки за качественные показатели деятельности учреждения;
- стимулирующие надбавки за ученую степень и почетное звание;
- стимулирующие надбавки за продолжительность непрерывной работы;
- поощрительные выплаты;
- специальные выплаты.

Некоторые из критериев надбавок за качественные показатели деятельности учреждения: сохранение контингента, качественная подготовка специалистов, организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения, организация на высоком профессиональном уровне областных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, использование инновационных форм и технологий в воспитательной работе, результативное использование в работе современных компьютерных технологий, подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей различного уровня и другое.

Педагогические работники колледжа проходят аттестацию, подтверждают свою квалификационную категорию или аттестуются на более высокую квалификационную категорию. Преподаватели колледжа систематически повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже работают педагогический, научно-методический советы. На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, расширению образовательных услуг.

Выводы: основными направлениями работы по повышению качества профессионального образования являются:

- формирование гармонично развитой личности будущего специалиста – грамотного, высокопрофессионального, способного непрерывно самостоятельно развивать свои способности, работать в команде, активно действовать в условиях конкурентной среды;

- стимулирование преподавателей и студентов к интеграции традиционных академических ценностей, личностному росту, профессиональной самореализации.

9. Показатели деятельности колледжа

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	339 человек
1.2.1	По очной форме обучения	339 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	96 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 человек /95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	136 человек /40%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	226 человека /67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	177 человек /68,07 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	175 человек /98,90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	129 человек /72,88%
1.11.1	Высшая	105 человек

		/81,39%
1.11.2	Первая	24 человек /18,60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86 человек /48,58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек /2,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	190307,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1075,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,165 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	63 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	95 человек /54%

Выводы по результатам самообследования

1. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

4. Качество знаний студентов определено как достаточное высокое.

5. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

6. В колледже выстроена система воспитательной работы, охраны здоровья обучающихся.

7. Материально-техническая база, оснащение учебных кабинетов, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.