

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА

_____ / В.И. Анохин

01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

для студентов, начинающих изучать английский язык

по специальностям СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский) для студентов, начинающих изучать английский язык, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Прилукова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАЧИНАЮЩИХ ИЗУЧАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Программа предназначена для обучения студентов, начинающих изучать английский язык (ранее изучавших другой иностранный язык).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У-2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У-3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У-4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У-5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У-6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У-7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У-8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У-9 использовать двуязычный словарь;

У-10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

З-1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

З-2 основные способы словообразования в иностранном языке;

З-3 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З-4 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

З-5 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

З-6 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
домашние задания	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский) для студентов, начинающих изучать английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Актуализация и освоение лексики и грамматики английского языка на основе тем повседневной жизни		101	
Тема 1.1. Английский язык как средство межнационального общения	Содержание учебного материала	6	
	1 Английский язык в системе мировой коммуникации. 2 Основные нормы речевого этикета, принятые в англоязычной среде. 3 Британский, американский, европейский английский. 4 Особенности интонации высказывания. Особенности английской артикуляции. 5 Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений. 6 Основы фонетики. Звукобуквенный состав английского языка. 7 Правила чтения. Транскрипция. 8 Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания. 9 Совершенствование орфографических навыков <u>Актуализация и изучение лексического и грамматического материала:</u> притяжательный падеж существительных; множественное число существительных; личные и притяжательные местоимения (двух форм), возвратные, вопросительные местоимения; повелительное наклонение глагола.		1,2
	Практические занятия: Практика ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержание по заголовку, выделение основной информации. Прослушивание аудио и видео материалов на английском языке с воспроизведением интонации. Выполнение письменных работ (диктант, эссе).	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5	
Тема 1.2. О себе. Моя семья	Содержание учебного материала	6	
	1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 “I am” роет. («Я-поэма»): принципы составления рассказа о себе, написания эссе («Я – в прошлом, Я – настоящий, Я – в будущем») 3 Основные нормы речевого этикета, принятые при знакомстве, приветствии, прощании, для выражения собственного мнения.		1,2

	<p><u>Актуализация и изучение лексического и грамматического материала:</u> простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; артикли (определенный, неопределенный, нулевой): основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля; числительные (порядковые, количественные).</p>		
	<p>Практические занятия: Чтение несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), определение темы текста, выделение главных фактов в тексте, опуская второстепенные; чтение аутентичных текстов разных жанров с пониманием основного содержания. Написание эссе «Я-поэма». Подробный рассказ с использованием изученных грамматических форм. Рассказ о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее: Беседа (диалог) в стандартных ситуациях общения, с соблюдением норм речевого этикета, опорой на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе диалога. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/услышанному; краткая характеристика персонажа.</p>	8	
	<p>Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по темам 1.1-1.2). Грамматический тест по пройденному материалу (2 теста по 20 заданий).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).</p>	5	
<p>Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный, рабочий, выходной день. Мой дом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 Основные нормы речевого этикета: пожелания, поздравления. <u>Грамматический материал:</u> конструкция there is/are в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; местоимения some, any, no и их производные.</p>		1,2
	<p>Практические занятия: подготовка эссе на тему «Один день моей жизни». Подготовка кратких сообщений по теме: описание квартиры, комнаты, помещения. Подробный рассказ по теме с использованием изученных грамматических форм. Написание эссе на тему «Дом моей мечты». Использование различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения; чтение текстов с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей); написание мини-сочинения на тему «Мой дом».</p>	4	

Тема 1.4. Отдых. Путешествия (транспорт, маршрут, виды путешествий)	Содержание учебного материала		2	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Основные нормы речевого этикета: правила телефонных переговоров, извинения. <u>Грамматический материал:</u> прилагательные (сравнительная и превосходная степени); конструкции as...as, so...as, the...the, either...or, neither...nor.; предлоги направления.		
	Практические занятия: Подробный рассказ с использованием изученных грамматических форм. Презентация мини-экскурсии на темы «Мой город», «Любимое место». Использование различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценка полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке.		6	
	Контрольная работа: опрос по теме 1.4.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		5		
Тема 1.5. «Мы - то, что мы едим». Культура питания, традиции	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Традиции приема пищи в Великобритании и России, правила этикета.		
	3	Основные нормы речевого этикета: как сделать заказ в кафе, ресторане; выражения благодарности. <u>Грамматический материал:</u> 4 типа вопросов в английском языке.		
	Практические занятия: Устное сообщение по теме с использованием изученных грамматических форм. Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания, установление логической последовательности основных фактов текста. Составление диалога: посещение кафе, ресторана; заказ; благодарность. Подготовка сообщения о традициях приема пищи в Великобритании и России, правилах этикета (как вести себя за столом, во время приема пищи в разных странах).		6	
Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений). Грамматический тест по темам 1.4.-1.6. (1 тест). Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте, перевод предложений с русского на английский язык)		2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		5		
Тема 1.6. Мой друг. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
2	Приемы описания внешности, характера, личных качеств человека (с использованием основных словообразовательных средств).			

	3	Основные нормы речевого этикета: как попросить совет, дать совет, выражение несогласия, неодобрения. <u>Грамматический материал:</u> основные способы словообразования в иностранном языке.		
		Практические занятия: Устное сообщение по теме с использованием изученных грамматических форм. Подробное описание внешности, характера, личных качеств человека. Просмотр видеоматериалов по теме. Составление диалогов в стандартных ситуациях общения, с соблюдением норм речевого этикета, опорой на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе диалога. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/услышанному; краткая характеристика персонажа.	6	
		Дифференцированный зачет: Монологическая речь по темам 1.3;1.4;1.5 (12-15 предложений) Письменная контрольная работа по изученным грамматическим темам (5 заданий включающих выбор правильного слова, задание на понимание текста с письменным ответом на вопросы).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5	
Раздел 2. Освоение лексики и грамматики английского языка на основе актуальных тем современного общества			75	
Тема 2.1. Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Страны изучаемого языка (история, культура, образование, праздники и т.д.)		
	3	Лондон. <u>Грамматический материал:</u> времена английского глагола.		
		Практические занятия: Просмотр учебных фильмов «Великобритания», «Лондон» с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.); подготовка к докладам-презентациям (устная форма, powerpoint), работа с вокабуляром для оформления презентации. Сообщение кратких сведений о своей стране и стране изучаемого языка.	6	
		Контрольные работы: контроль устный и письменный. Выступление с докладами по теме «Лондон. Великобритания». Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Грамматический тест по теме. Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей). Подготовка к докладу по теме «Лондон. Великобритания».	5	

Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		4		
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.	6	1,2	
	2	Погода в Англии – любимая тема для разговора.			
	3	Погода в России.			
4	Основные нормы речевого этикета (диалоги о погоде, как поддержать беседу, описание погодных явлений, поговорки, пословицы) <u>Грамматический материал:</u> перевод прямой речи в косвенную, правила согласования времен; пассивный залог.				
	Практические занятия: составление диалогов, чтение оригинальных текстов с использованием различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценка полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке.		5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к конкурсу- эссе «У природы нет плохой погоды». Подготовка проекта «Планета – наш дом».		5		
Тема 2.3. Иностранные языки в современном мире	Содержание учебного материала		4		
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.	4	1,2	
	2	Значимость владения английским языком в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, приобщения к знаниям в различных областях и в выбранной профессии. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы.			
		Практические занятия: тестирование на тему «Есть ли у меня способности к изучению языков»; рассуждение о роли владения иностранными языками в современном мире.		4	
		Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Грамматический тест по теме (2 теста).		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о значимости владения английским языком; изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений), учебному пособию; работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		4	
Тема 2.4. Средства массовой информации			6		
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.	6	1,2	
	2	Интернет.			
3	Телевидение. Пресса. Реклама – зло или источник информации? <u>Грамматический материал:</u> сложное дополнение, сложное подлежащее; условные предложения; сослагательное наклонение; конструкции «I wish», «But for...», «If I were you».				
	Практические занятия: чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов; ориентирование в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/ услышанному. Дискуссия по теме. Ориентирование в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации.		4		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5	
Тема 2.5. Молодежные субкультуры	Содержание учебного материала	4	
	1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 Рассуждения на тему «Как я выражаю свою индивидуальность?» 3 «Почему молодежь выбирает различные направления?». <u>Грамматический материал:</u> Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		1,2
	Практические занятия: дебаты на тему «Субкультуры – за и против», написание эссе «Я – часть какой-либо субкультуры или независимая личность?»; общение (устное и письменное) на иностранном языке на повседневные темы. Ориентирование в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации	4	
	Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение данной проблематики с использованием доступных ресурсов (просмотр фильмов, личное знакомство и др.); самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	4	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- DVD-проигрыватель;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные, учебно-методические пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. - 319 с.
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. — 344 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык.- Москва, Академия, 2018.- 336 с.
4. Учебное пособие по английскому языку (тематические модули) [Текст] : для студентов 1-2 курсов средн. проф. учебн. заведений / ГАОУ СПО НСО НМК им. А.Ф.Мурова ; сост. О. А. Елецкая. - Новосибирск : Классик-А, 2014. - 70, [1] с. - (Вопросы истории, теории, методики и педагогики музыкального образования).

Дополнительные источники

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика [Текст] : сб. упражнений / Ю.Голицынский, Н.Голицынская. - Изд. 6-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 543с.

Интернет-ресурсы:

1. Мультитран. [Электронный ресурс]: Код доступа: www.multitran.ru/
2. Английский язык онлайн. [Электронный ресурс]: Код доступа: www.native-english.ru/
3. English [Текст] : Журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык. / учредитель Издательский дом «Первое сентября» – Москва Код доступа: <http://eng.1september.ru/articles/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	участие в беседе на английском языке	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	составление устного сообщения (по заданию преподавателя)	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	пересказ прочитанного/услышанного текста; дополнение пересказанного текста собственными высказываниями	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	выполнение перевода на русский язык несложного английского текста с выделением основной идеи прочитанного	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	выполнение перевода на русский язык аутентичного текста	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	пересказ прочитанного/услышанного текста с использования техники перефразы; уместное использование устойчивых выражений, лексических конструкций для высказывания собственного мнения	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	выполнение перевода на русский язык несложного английского текста; нахождение определенной информации в тексте по заданию преподавателя	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка

У-8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	выполнение перевода на русский язык несложного английского текста с выделением основной идеи прочитанного	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-9 использовать двуязычный словарь	выполнение перевода текста с использованием незнакомых слов	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	ведение диалога на английском языке; составление письма на английском языке	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
З-1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	выполнение перевода английского текста, слов и словосочетаний на русский язык	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 основные способы словообразования в иностранном языке	перечисление изученных способов словообразования в английском языке с примерами; употребление слов с суффиксами (существительных, прилагательных, наречий) в письменных заданиях	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	использование фраз и выражений, принятых в ситуациях общения	собеседование, устная и/или письменная проверка
З-4 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	выполнение анализа текста с выделением заданных грамматических конструкций; их правильное определение, употребление	Дифференцированный зачет; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-5 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	интонирование различных типов предложений в процессе устной речи; соответствие порядка слов заданному коммуникативному типу предложения	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-6 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	ведение диалога (8-10 фраз) с полным и адекватным пониманием темы беседы (знание праздников и традиций, особенностей культуры, известных представителей культуры стран изучаемого языка)	собеседование, устная и/или письменная проверка