

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА
_____ / В.И. Анохин
01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальностям СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Прилукова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У-2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У-3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У-4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У-5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У-6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У-7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У-8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У-9 использовать двуязычный словарь;

У-10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

З-1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

З-2 основные способы словообразования в иностранном языке;

З-3 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З-4 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

З-5 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

З-6 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	62
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
домашние задания	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Актуализация и освоение лексики и грамматики английского языка на основе тем повседневной жизни		101	
Тема 1.1. Английский язык как средство межнационального общения	Содержание учебного материала 1 Английский язык в системе мировой коммуникации. 2 Основные нормы речевого этикета, принятые в англоязычной среде. 3 Британский, американский, европейский английский. 4 Особенности интонации высказывания. Особенности английской артикуляции. 5 Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений. 6 Основы фонетики. Звукобуквенный состав английского языка. 7 Правила чтения. Транскрипция. 8 Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания. 9 Совершенствование орфографических навыков <u>Актуализация и изучение лексического и грамматического материала:</u> притяжательный падеж существительных; множественное число существительных; личные и притяжательные местоимения (двух форм), возвратные, вопросительные местоимения; повелительное наклонение глагола.	6	1,2
	Практические занятия: Практика ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержание по заголовку, выделение основной информации. Прослушивание аудио и видео материалов на английском языке с воспроизведением интонации. Выполнение письменных работ (диктант, эссе).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5	
Тема 1.2. О себе. Моя семья	Содержание учебного материала 1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 “I am” роет. («Я-поэма»): принципы составления рассказа о себе, написания эссе («Я – в прошлом, Я – настоящий, Я – в будущем») 3 Основные нормы речевого этикета, принятые при знакомстве, приветствии, прощании, для выражения собственного мнения. <u>Актуализация и изучение лексического и грамматического материала:</u> простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	6	1,2

	<p>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</p> <p>артикли (определенный, неопределенный, нулевой): основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля;</p> <p>числительные (порядковые, количественные).</p>		
	<p>Практические занятия: Чтение несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), определение темы текста, выделение главных фактов в тексте, опуская второстепенные; чтение аутентичных текстов разных жанров с пониманием основного содержания. Написание эссе «Я-поэма». Подробный рассказ с использованием изученных грамматических форм.</p> <p>Рассказ о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее: Беседа (диалог) в стандартных ситуациях общения, с соблюдением норм речевого этикета, опорой на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>Использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе диалога.</p> <p>Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/услышанному; краткая характеристика персонажа.</p>	6	
	<p>Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по темам 1.1-1.2). Грамматический тест по пройденному материалу (2 теста по 20 заданий).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).</p>	5	
<p>Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный, рабочий, выходной день. Мой дом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.</p> <p>2 Основные нормы речевого этикета: пожелания, поздравления.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> конструкция there is/are в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; местоимения some, any, no и их производные.</p>		1,2
	<p>Практические занятия: подготовка эссе на тему «Один день моей жизни».</p> <p>Подготовка кратких сообщений по теме: описание квартиры, комнаты, помещения.</p> <p>Подробный рассказ по теме с использованием изученных грамматических форм.</p> <p>Написание эссе на тему «Дом моей мечты». Использование различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения; чтение текстов с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.</p>	4	
	<p>Контрольная работа: опрос по темам 1.1-1.3.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей); написание мини-сочинения на тему «Мой дом».</p>	4	

Тема 1.4. Отдых. Путешествия (транспорт, маршрут, виды путешествий)	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Основные нормы речевого этикета: правила телефонных переговоров, извинения. <u>Грамматический материал:</u> прилагательные (сравнительная и превосходная степени); конструкции as...as, so...as, the...the, either...or, neither...nor.; предлоги направления.		
	Практические занятия: Подробный рассказ с использованием изученных грамматических форм. Презентация мини-экскурсии на темы «Мой город», «Любимое место». Использование различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценка полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке.		6	
	Контрольная работа: опрос по теме 1.4.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		5		
Тема 1.5. «Мы - то, что мы едим». Культура питания, традиции	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Традиции приема пищи в Великобритании и России, правила этикета.		
	3	Основные нормы речевого этикета: как сделать заказ в кафе, ресторане; выражения благодарности. <u>Грамматический материал:</u> 4 типа вопросов в английском языке.		
Практические занятия: Устное сообщение по теме с использованием изученных грамматических форм. Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания, установление логической последовательности основных фактов текста. Составление диалога: посещение кафе, ресторана; заказ; благодарность. Подготовка сообщения о традициях приема пищи в Великобритании и России, правилах этикета (как вести себя за столом, во время приема пищи в разных странах).		8		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		5		
Тема 1.6. Мой друг. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Приемы описания внешности, характера, личных качеств человека (с использованием основных словообразовательных средств).		
3	Основные нормы речевого этикета: как попросить совет, дать совет, выражение несогласия, неодобрения. <u>Грамматический материал:</u> основные способы словообразования в иностранном языке.			

	<p>Практические занятия: Устное сообщение по теме с использованием изученных грамматических форм. Подробное описание внешности, характера, личных качеств человека. Просмотр видеоматериалов по теме. Составление диалогов в стандартных ситуациях общения, с соблюдением норм речевого этикета, опорой на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>Использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе диалога.</p> <p>Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/услышанному; краткая характеристика персонажа.</p>	10	
	<p>Дифференцированный зачет: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений). Грамматический тест по темам 1.4.-1.6. (1 тест). Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте, перевод предложений с русского на английский язык).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).</p>	5	
Раздел 2. Освоение лексики и грамматики английского языка на основе актуальных тем современного общества		75	
Тема 2.1. Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 Страны изучаемого языка (история, культура, образование, праздники и т.д.) 3 Лондон. <u>Грамматический материал:</u> времена английского глагола.		1,2
	Практические занятия: Просмотр учебных фильмов «Великобритания», «Лондон» с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.); подготовка к докладам-презентациям (устная форма, powerpoint), работа с вокабуляром для оформления презентации. Сообщение кратких сведений о своей стране и стране изучаемого языка.	6	
	Контрольные работы: контроль устный и письменный. Выступление с докладами по теме «Лондон. Великобритания». Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Грамматический тест по теме. Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей). Подготовка к докладу по теме «Лондон. Великобритания».	5	
Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	
	1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 Погода в Англии – любимая тема для разговора. 3 Погода в России.		1,2

	4	Основные нормы речевого этикета (диалоги о погоде, как поддержать беседу, описание погодных явлений, поговорки, пословицы) <u>Грамматический материал:</u> перевод прямой речи в косвенную, правила согласования времен; пассивный залог.		
		Практические занятия: составление диалогов, чтение оригинальных текстов с использованием различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценка полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к конкурсу- эссе «У природы нет плохой погоды». Подготовка проекта «Планета – наш дом».	5	
Тема 2.3. Иностранные языки в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Значимость владения английским языком в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, приобщения к знаниям в различных областях и в выбранной профессии. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы.		
		Практические занятия: тестирование на тему «Есть ли у меня способности к изучению языков»; рассуждение о роли владения иностранными языками в современном мире.	4	
		Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Грамматический тест по теме (2 теста).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о значимости владения английским языком; изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений), учебному пособию; работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	4		
Тема 2.4. Средства массовой информации			6	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Интернет.		
3	Телевидение. Пресса. Реклама – зло или источник информации? <u>Грамматический материал:</u> сложное дополнение, сложное подлежащее; условные предложения; сослагательное наклонение; конструкции «I wish», «But for...», «If I were you».			
	Практические занятия: чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов; ориентирование в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/ услышанному. Дискуссия по теме. Ориентирование в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5		

Тема 2.5. Молодежные субкультуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Рассуждения на тему «Как я выражаю свою индивидуальность?»		
	3	«Почему молодежь выбирает различные направления?».		
	<u>Грамматический материал:</u> Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).			
Практические занятия: дебаты на тему «Субкультуры – за и против», написание эссе «Я – часть какой-либо субкультуры или независимая личность?»; общение (устное и письменное) на иностранном языке на повседневные темы. Ориентирование в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации		4		
Дифференцированный зачет: Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте).		2		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение данной проблематики с использованием доступных ресурсов (просмотр фильмов, личное знакомство и др.); самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		4		
Всего:			124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- DVD-проигрыватель;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные, учебно-методические пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. - 319 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык.- Москва, Академия, 2018.- 336 с.
3. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. — 344 с.
4. Учебное пособие по английскому языку (тематические модули) [Текст] : для студентов 1-2 курсов средн. проф. учебн. заведений / ГАОУ СПО НСО НМК им. А.Ф.Мурова ; сост. О. А. Елецкая. - Новосибирск : Классик-А, 2014. - 70, [1] с. - (Вопросы истории, теории, методики и педагогики музыкального образования).

Дополнительные источники

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика [Текст] : сб. упражнений / Ю.Голицынский, Н.Голицынская. - Изд. 6-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 543с.

Интернет-ресурсы:

1. Мультитран. [Электронный ресурс]: Код доступа: www.multitran.ru/
2. Английский язык онлайн. [Электронный ресурс]: Код доступа: www.native-english.ru/
3. English [Текст] : Журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык. / учредитель Издательский дом «Первое сентября» – Москва Код доступа: <http://eng.1september.ru/articles/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	участие в беседе на английском языке	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	составление устного сообщения (по заданию преподавателя)	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	пересказ прочитанного/услышанного текста; дополнение пересказанного текста собственными высказываниями	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	выполнение перевода на русский язык несложного английского текста с выделением основной идеи прочитанного	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	выполнение перевода на русский язык аутентичного текста	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	пересказ прочитанного/услышанного текста с использованием техники перефразы; уместное использование устойчивых выражений, лексических конструкций для высказывания собственного мнения	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка

У-7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	выполнение перевода на русский язык несложного английского текста; нахождение определенной информации в тексте по заданию преподавателя	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
У-8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	выполнение перевода на русский язык несложного английского текста с выделением основной идеи прочитанного	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-9 использовать двуязычный словарь	выполнение перевода текста с использованием незнакомых слов	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	ведение диалога на английском языке; составление письма на английском языке	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
З-1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	выполнение перевода английского текста, слов и словосочетаний на русский язык;	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 основные способы словообразования в иностранном языке	перечисление изученных способов словообразования в английском языке с примерами; употребление слов с суффиксами (существительных, прилагательных, наречий) в письменных заданиях	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	использование фраз и выражений, принятых в ситуациях общения	собеседование, устная и/или письменная проверка
З-4 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	выполнение анализа текста с выделением заданных грамматических конструкций; их правильное определение, употребление	Дифференцированный зачет; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-5 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	интонирование различных типов предложений в процессе устной речи; соответствие порядка слов заданному коммуникативному типу предложения	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-6 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	ведение диалога (8-10 фраз) с полным и адекватным пониманием темы беседы (знание праздников и традиций, особенностей культуры, известных представителей культуры стран изучаемого языка)	собеседование, устная и/или письменная проверка