

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА

_____ / В.И. Анохин

01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальностям СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Рыжененков Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)¹.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

У-2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

У-3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

У-4 приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

У-5 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У-6 решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

У-7 осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

У-8 самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

У-9 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

знать:

З-1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

З-2 сущность общества как формы совместной деятельности людей;

З-3 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

З-4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

З-5 *основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды*².

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

¹ Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1379 от 27.10.2014 г. (зарегистрирован Минюстом России 24.11.2014 г., регистрационный № 34870) учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ОД.01.02 имеет наименование, отличное от других указанных специальностей – «Обществознание (включая экономику и право)» при общности требований к результатам обучения.

² Курсивом выделены требования к умениям и знаниям, введенные Колледжем самостоятельно.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20,5
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашние задания	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество		5	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала 1 Сущность общества как формы совместной деятельности людей. 2 Общество и природа. 3 Общество и культура. 4 Науки об обществе. 5 Особенности социальной системы. 7 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.	1	1
	Практические занятия: беседа по теме «что такое общество», в ходе которой обучающиеся должны описывать особенности общества как совместной жизнедеятельности людей, выделяя существенные признаки взаимосвязи общества и природы, а также общества и культуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «что такое общество» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5	
Тема 1.2. Развитие общества и глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала 1 Типология обществ 2 Основные подходы к пониманию развития обществ: формационный и цивилизационный подходы. 3 Основные направления оценки будущего развития человеческого общества. 4 Глобализация. 5 Глобальные проблемы человечества и их классификация.	0,5	1
	Практические занятия: Практические занятия: беседа по теме «Развитие общества и глобальные проблемы человечества», в ходе которой обучающиеся должны описывать подходы к пониманию развития общества, выделять существенные признаки глобальных проблем, описывать пути их преодоления.	0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам «Что такое общество» и «Развитие общества и глобальные проблемы человечества» раздела «Общество».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Развитие общества и глобальные проблемы человечества» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5	
Раздел 2. Человек		25	
Тема 2.1. Природа человека	Содержание учебного материала 1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. 2 Человек. Индивид. Личность. 3 Цель и смысл жизни человека. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. 4 Науки о человеке. 5 Человек как духовное существо.	1	1-2

	6	Основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды.		
		Практические занятия: беседа по теме «природа человека», в ходе которой обучающиеся должны описывать особенности биологической и социальной стороны человека, выделяя существенные признаки человека, индивида и личности; определяя человека как в т.ч. духовное существо.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «природа человека» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	1	
Тема 2.2. Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала			
	1	Сущность человеческой деятельности.	2	1-2
	2	Структура деятельности и её мотивация.		
	3	Многообразие деятельности.		
	4	Сознание и деятельность.		
		Практические занятия: беседа по теме «человек как социально-деятельностное существо», в ходе которой обучающиеся должны описывать человека как такое существо, которое посредством деятельности преобразует мир природы и самого себя (описывать основные виды деятельности, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо).	2	
		Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам «Общество и деятельность» раздела «Человек».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «деятельность – способ существования людей» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	1	
Тема 2.3. Отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала		1	
	1	Отклоняющееся (девиантное) поведение.		1-2
	2	Преступность, алкоголизм, наркомания.		
	3	Социальные санкции и коррекция отклоняющегося поведения		
			Практические занятия: беседа по теме «отклоняющееся поведение человека», в ходе которой обучающиеся должны описывать девиантное поведения, его причины и последствия, характерные проявления и пути коррекции.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «отклоняющееся поведение» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	1	
Тема 2.4. Познание и знание	Содержание учебного материала		4	1
	1	Познаваем ли мир.		
	2	Познание чувственное и рациональное.		
	3	Истина и её критерии.		
	4	Особенности научного познания.		
	5	Наука в современном обществе.		
	6	Этика науки.		

	7	Наука и образование. Непрерывность процесса обучения.		
	8	Социальные и гуманитарные знания.		
	9	Социальное познание и самопознание.		
	10	Познание средствами искусства.		
	11	Многообразие человеческого знания.		
	Практические занятия: беседа по теме «Познание и знание» в ходе которой обучающиеся должны описывать различие методов познания, а также структуру познания, выделяя существенные признаки чувственного и рационального познания.		4	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по теме «Познавательная деятельность и ее многообразие».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «познание и знание» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		2	
Раздел 3 Духовная культура			10	
Тема 3.1. Культура и духовная жизнь общества			1	1
	Содержание учебного материала			
	1	<i>Основные формы духовной культуры человечества, их характерные особенности.</i>		
	2	Характерные черты и признаки духовной сферы жизни общества: что такое культура? Зачем нужна культура?		
	3	Много ли культур?		
	4	Массовая, народная и элитарная культуры.		
	Практические занятия: беседа по теме «культура и духовная жизнь общества», в ходе которой обучающиеся должны определять основные формы духовной культуры человечества, выделять характерные черты и признаки духовной сферы общества, давать определение культуре, характеризовать массовую, народную и элитарную типы культур и описывать функцию культуры в обществе.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «культура и духовная жизнь общества» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.		1	
Тема 3.2. Мораль. Религия. Искусство			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характерные черты и признаки основных форм духовной жизни общества: мораль, религия, искусство.		
	2	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.		
	3	Искусство.		
	4	Особенности искусства.		
	5	Виды искусства.		
	6	Эстетическая культура.		
	7	Мировоззрение человека и особенности его формирования.		
				1-2

	Практические занятия: беседа по теме «Мораль. Религия. Искусство», в ходе которой обучающиеся должны описывать характерные черты и признаки морали, религии и искусства как основных форм духовной жизни общества, выделять их существенные признаки, сравнивать мораль, религию и искусство в области их социальных функций, выявляя в этой области их общие черты и различия.	2	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Культурная жизнь».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Мораль. Религия. Искусство» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках.	1	
Раздел 4. Политическая жизнь		6	
Тема 4.1. Политика и ее функции	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Характерные черты и признаки политической сферы жизни общества. 2 Политическая власть. 3 Политика и её функции. 4 Политическая сфера и политические институты. 5 Политические отношения. 6 Происхождение государства.		1
	Практические занятия: беседа по теме «политика и ее функции», в ходе которой обучающиеся должны: 1. Описывать политическую сферу жизни общества, ее характерные черты и существенные признаки, виды власти, типы и функции политических институтов, выделять существенные признаки власти. 2. Попытаться определить, можно ли использовать информацию данной темы в своей практической деятельности. (Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения).	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «политика и ее функции» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	0,5	
Тема 4.2. Политическая система и государство. Формы правления и политический режим	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Структура и функции политической системы. 2 Государство в политической системе. 3 Формы правления 4 Политический режим.		1
	Практические занятия: беседа по теме «Политическая система и государство. Формы правления и политический режим», в ходе которой обучающиеся должны: 1. Описывать что такое политическая система, ее основные элементы, структуры и функции, государство, формы правления, политический режим, выделяя существенные признаки данных явлений. 2. Приводить примеры политических систем и ее элементов. (Приводить примеры социальных объектов	0,5	

	определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах).		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Политическая система и государство. Формы правления и политический режим» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках.	0,5	
Тема 4.3. Государственное устройство современной России	Содержание учебного материала	0,5	1
	1 Конституция РФ. 2 Полномочия органов власти РФ 3 Федерализм в России. 4 Партийно-политическая система РФ.		
	Практические занятия: беседа по теме «Государственное устройство современной России», в ходе которой обучающиеся должны описывать основные положения конституции РФ, полномочия органов власти РФ, существенные признаки российского федерализма и характерные черты партийно-политической системы РФ.	0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Политическая жизнь».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Государственное устройство современной России» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках.	1	
Раздел 5. Социальная жизнь		7,5	
Тема 5.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	0,5	1
	1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми: 2 Социальные институты: институт брака и семьи, политические институты, экономические институты, институты образования, науки и культуры, институт религии. 3 Семейные, профессиональные, классовые, национальные связи. 4 Влияние социальных связей на человека. 5 Многообразие социальных групп. 6 Социальное неравенство. 7 Социальная стратификация. 8 Социальная мобильность. 9 Социальные интересы.		
	Практические занятия: беседа по теме «Социальная структура общества», в ходе которой обучающиеся должны определить, что такое социальный институт, социальные связи, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы, выделяя при этом их характерные черты и существенные признаки.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Социальная структура общества» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5	
Тема 5.2. Этнос и нация. Межнациональные отношения	Содержание учебного материала	0,5	1
	1 Этнические общности. 2 Национальное самосознание. 3 Межнациональное сотрудничество в современном мире.		

	4	Национализм. Межнациональные конфликты.		
	5	Национальная политика.		
	Практические занятия: беседа по теме «Этнос и нация. Межнациональные отношения», в ходе которой обучающиеся должны: описывать нации и национальности, выделяя их существенные признаки, определять характерные черты национального самосознания, приводить примеры межнационального сотрудничества в современном мире.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «нации и межнациональные отношения» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		0,5	
Тема 5.3. Брак и семья. Демографическая политика. Молодёжь как социальная группа	Содержание учебного материала		0,5	1-2
	1	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества: семья как социальный институт.		
	2	Функции семьи.		
	3	Семья в современном обществе.		
	4	Демографическая политика.		
	5	Молодёжь как социальная группа.		
	6	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	7	Молодёжная субкультура.		
	Практические занятия: беседа по теме «Брак и семья. Демографическая политика. Молодёжь как социальная группа», в ходе которой обучающиеся должны описывать семью как социальный институт, функции семьи, выделять характерные черты демографической политики, существенные признаки молодежи как социальной группы.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Брак и семья. Демографическая политика. Молодёжь как социальная группа» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		0,5	
Тема 5.4. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		0,5	1-2
	1	Социальный конфликт.		
	2	Проявления социального конфликта		
	3	Пути решения социального конфликта		
	Практические занятия: беседа по теме «Социальный конфликт», в ходе которой обучающиеся должны описывать причины, существенные признаки, виды и последствия социальных конфликтов, описывать пути решения социального конфликта.		0,5	
Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Социальная жизнь».		1		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Социальный конфликт» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		1		
Раздел 6. Экономика			9	
Тема 6.1. Роль экономики в жизни общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества: экономика как подсистема общества.		1
	2	Экономика как система хозяйствования		
	3	Экономика как наука. Основные понятия экономики.		
	4	Экономика и уровень жизни.		
	5	Экономика и социальная структура общества.		
	6	Экономика и политика.		

	Практические занятия: беседа по теме «роль экономики в жизни общества», в ходе которой обучающиеся должны объяснять взаимосвязи экономики и уровня жизни, экономики и социальной структуры общества, экономики и политики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «роль экономики в жизни общества» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	1	
Тема 5.2. Факторы производства и экономические законы	Содержание учебного материала	1	1
	1 Проблема ресурсов и их потребления. 2 Факторы производства. 3 Экономические законы. 4 Конкуренция. 5 Проблема безработицы.		
	Практические занятия: беседа по теме «факторы производства и экономические законы», в ходе которой обучающиеся должны объяснять суть проблемы ресурсов, характерные черты и существенные признаки факторов производства, воспроизводить и объяснять смысл основных экономических законов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала темы «факторы производства и экономические законы» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам	1	
Тема 5.3. Экономические системы	Содержание учебного материала		
	1 Экономические системы и их особенности. 2 Традиционная экономическая система. 3 Рыночная экономическая система. 4 Командная экономическая система 5 Смешанная экономика	0,5	1
	Практические занятия: беседа по теме «экономические системы», в ходе которой обучающиеся должны объяснять различия экономических систем, существенные признаки традиционной, рыночной, командной экономических систем.	0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Экономика».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала темы «экономические системы» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	1	
Раздел 7. Теория права		7,5	
Тема 7.1. Право в системе социальных отношений	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Определение права. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. 2 Основные признаки права. 3 Право и мораль. 4 Норма права.		1-2

	5	Отрасль права.		
	6	Институт права.		
	Практические занятия: беседа по теме «право в системе социальных отношений», в ходе которой обучающиеся должны уметь приводить примеры социальных отношений, ситуаций, регулируемых нормами права, а также нормами морали. Приведение примеров социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «право в системе социальных отношений» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.		0,5	
Тема 7.2. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		0,5	1-2
	1	Гражданское общество		
	2	Правовое государство	0,5	
	Практические занятия: беседа по теме «гражданское общество и правовое государство», в ходе которой обучающиеся должны объяснять сущность гражданского общества и правового государства, выделяя их сущностные признаки и характерные черты. Приведение примеров социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.			
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «гражданское общество и правовое государство» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		0,5		
Тема 7.3. Современное российское законодательство. Конституция РФ о правах человека.	Содержание учебного материала		0,5	1-2
	1	Конституционное право РФ.		
	2	Права человека в Конституции РФ	0,5	
	3	Административное право РФ.		
4	Гражданское право РФ.	0,5		
5	Трудовое право РФ.			
6	Семейное право РФ.	0,5		
7	Уголовное право РФ.			
Практические занятия: беседа по теме «Современное российское законодательство. Конституция РФ о правах человека», в ходе которой обучающиеся должны уметь приводить примеры различных преступлений и проступков, а также примеры различных видов судебной защиты прав граждан.		0,5		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Современное российское законодательство. Конституция РФ о правах человека» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		0,5		
Тема 7.4. Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		0,5	1-2
	1	Что такое правоотношение.		
	2	Что такое правонарушение. Преступления и проступки.	0,5	
	3	Юридическая ответственность.		
4	Система судебной защиты.			

	Практические занятия: беседа по теме «правоотношения и юридическая ответственность», в ходе которой обучающиеся должны объяснить сущность правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, характерные черты и сущностные признаки преступления и проступка.	0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Теория права».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «правоотношения и юридическая ответственность» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	1	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Касьянов В.В. Обществознание [Текст]: учебное пособие для ссузов / В.В.Касьянов. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 - 413, [1] с.

Дополнительные источники

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для студентов вузов . – Москва, 2005 . -446 с.
2. Океанова, З.К. Основы экономической теории / З.К. Океанова. 3-е изд., испр. и доп.. – Москва, 2006 . – 288 с.
3. Салыгин Е. Н., Салыгина Ю. Г. Обществознание: Человек в обществе. – М.: Вентана-Графф, 2001.
4. Человек и общество. Обществознание. В 2 частях. Ч. 1. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. http://humanitar.ru/page/about_project/
2. <http://www.ist-iv.ru/>
3. <http://www.jourclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Дифференцированный зачет, контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-2 Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-3 Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Дифференцированный зачет, контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-4 Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	
У-4 Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-5 Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	
У-6 Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения	
У-7 Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)	
У-8 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	
З-1 Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Дифференцированный зачет, контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей	собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Дифференцированный зачет, контрольная работа;
З-4 Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	собеседование, устная и/или письменная проверка
З-5 Основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды	собеседование, устная и/или письменная проверка