

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА
_____ / В.И. Анохин
01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ**

по специальностям СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Ковалик И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У-2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У-3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У-4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У-5 сопоставлять географические карты различной тематики;

У-6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

З-1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З-2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

З-3 численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З-4 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

З-5 географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

З-6 географические аспекты глобальных проблем человечества;

З-7 особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы интегрированной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10,5
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
домашние задания	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	1 География как наука. 2 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. 3 Современная политическая карта мира Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. 4 Количество и группировка стран. Типология стран. 5 Экономически развитые страны. 6 Развивающиеся страны.		1,2
	Практические занятия: применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Сопоставление географических карт для характеристики территорий разных стран с использованием метода наложения географических карт различного типа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебнику.	1	
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	1 Географическая среда – необходимое условие жизни людей. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. 2 Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность. 3 Минеральные ресурсы. Территориальные сочетания полезных ископаемых. 4 Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши: проблема пресной воды. Биологические ресурсы. 5 Ресурсы мирового океана. 6 Климатические и космические ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. 7 Государственный строй стран мира. Современный этап международных отношений и политическая карта мира.		1,2
	Практические занятия: Краткая характеристика размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов. Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Применение разнообразных источников географической информации для наблюдения за природными, социально-экономическими особенностями указанных стран.	1	
Тема 1.3. Население мира. Численность и воспроизводство. Размещение и миграции	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и динамика изменения численности населения мира. Типы воспроизводства.		
	2 Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Размещение иммиграции населения, «утечка умов».		
	3 Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Демографическая ситуация и уровни урбанизации в мире.		
	4 Население и окружающая среда. Экологические проблемы больших городов.		
	5 Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения мира, трудовых ресурсов.		
	6 Классификация народов мира по языковым семьям и основные черты их распространения		
	7 Этнический (национальный) и религиозный состав населения. мировые и национальные религии. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.		
	8 Различия в уровне и качестве жизни населения.		
	9 Основные черты размещения населения по территории земной суши и причины его неравномерности. Виды миграций населения, основные направления миграций.		
	Практические занятия: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Составление таблицы численности населения мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка степени антропогенных изменений стран с высоким уровнем и с высокими темпами урбанизации. Изучение материала темы по конспекту, учебному пособию.	2	
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География промышленности. География сельского хозяйства. Транспорт и туризм	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие о мировом хозяйстве. Международное географическое разделение труда.		
	2 Научно-техническая революция. Понятие об урбанизации. Проблемы современной урбанизации. Уровни и темпы урбанизации во всем мире и отдельных его регионах.		
	3 Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Типы отраслевой структуры мирового хозяйства. Отраслевая структура материального производства. Региональная политика.		
	4 Территориальная структура мирового хозяйства: различия между двумя группами стран. Факторы размещения.		
	5 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		
	6 Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира.		
	7 География сельского хозяйства.		
	8 Состав и основные черты размещения сухопутного, водного и воздушного транспорта мира. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.		
	9 Основные направления туризма, региональные особенности.		

	<p>Практические занятия: Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Составление комплексной географической характеристики России на основе таблиц и диаграмм. Применение научных знаний для составления простейшей контурной карты для обозначения районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур России. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>	1,5	
	Контрольные работы: выполнение тестового задания.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Основное содержание НТР» на основе таблиц и диаграмм. Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».	3	
Раздел 2 Региональная характеристика мира			
Тема 2.1. Зарубежная Европа. Общая характеристика. Географический рисунок населения и хозяйства. Субрегионы и страны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 «Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. Географическая картина региона. Общая характеристика, территория, границы, положение, главные черты.</p> <p>2 Политическая карта. Субрегионы и страны. Государственный строй.</p> <p>3 Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского, лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.</p> <p>4 Население: численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона. Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.</p> <p>5 Уровень социально-экономического развития. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации, субурбанизация. Крупнейшие агломерации.</p> <p>6 Хозяйство: характеристика главных отраслей производственной и непроизводственной сферы, специализация в системе международного географического разделения труда.</p>	3	1,2
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Европы. Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации,	1	

	уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию.	1	
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Общая характеристика. Австралия. Океания	Содержание учебного материала	3	
	1 «Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. Общая характеристика. Минеральные богатства региона. Земельные и агроклиматические ресурсы. 2 Население: численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона. Особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. 3 Сложность этнического состава, межнациональные конфликты. 4 Формы сельского расселения. 5 Хозяйство: уровень социально-экономического развития и международная специализация в системе международного географического разделения труда. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. 6 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы зарубежной Азии; образ территории. Знакомство с Китаем, Японией, Индией. Австралийский союз – образ территории.		1,2
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов зарубежной Азии. Сравнение социально-экономического развития Японии, Китая и Индии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию.	1	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	1	
	1 «Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. 2 Территория, границы, положение. Особенности государственного строя. 3 Природные условия, ресурсы. 4 Население: численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона. «Демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. 5 Уровень социально-экономического развития и международная специализация в системе международного географического разделения труда. Хозяйства: главные отрасли специализации. Деление Африки на субрегионы. Знакомство с ЮАР.		1,2
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Африки. Оценка и объяснение демографической ситуации и уровни урбанизации, территориальной концентрации населения и производства в Танзании.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Подготовка сообщений по теме.	1	

Тема 2.4 Северная Америка	Содержание учебного материала		1	
	1	«Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом.	1	1,2
	2	США: территория, границы, государственный строй, население, хозяйство.		
	3	Численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона.		
4	Макрорегионы. Канада: место в мировом хозяйстве, основные черты ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства.			
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Северной Америки. Составление таблицы «Природные богатства США как геоэкологические объекты».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Заполнение таблицы «Характеристика макрорегионов США».		1	
Тема 2.5 Латинская Америка	Содержание учебного материала		1	
	1	«Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. Большие внутренние различия. Богатство природных условий и ресурсов.	1	1,2
	2	Численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона.		
	3	Этнический и религиозный состав. Традиции культуры.		
4	Уровень социально-экономического развития и международная специализация в системе международного географического разделения труда. Особенности землевладения и землепользования.			
5	Географические тенденции в развитии Бразилии.			
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Латинской Америки.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Определение и сравнение ресурсообеспеченности отдельных стран Латинской Америки.		1	
Тема 2.6 Россия в современном мире	Содержание учебного материала		1	
	1	Россия на политической карте мира. Численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона.	1	1,2
	2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		
	3	Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.		
	4	Участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		
	5	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,		0,5	

	<p>степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Составление комплексной экономико-географической характеристики России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>		
	Контрольные работы: выполнение тестовых заданий.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Составление комплексной экономико-географической характеристики России.	1	
Тема 2.7 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Понятия о глобальных проблемах. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Проблема войны и мира, экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая, проблема использования мирового океана, проблема освоения космоса, проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		1,2
	2 Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		
	Практические занятия: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	0,5	
	Дифференцированный зачет по материалу курса: опрос по материалам курса.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Сопоставление географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1		
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- DVD-проигрыватель;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Баранчиков, Е.Ф. География: Учебник . - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 315 с.

Дополнительные источники

1. Джеймс, П. Все возможные миры : история географических идей [Текст] / П, Джеймс, Дж. Мартин. – Москва, 1988 . – 671 с.
2. Колумб. Ливингстон. Стэнли. А. Гумбольдт. Пржевальский : биографические повествования [Текст] . – Москва, 1995 . – 413с. – (Жизнь замечательных людей)
3. Энциклопедия для детей. Том 3 География [Текст] / гл. ред. С. Исмаилова. – Москва, 1994 . – 637 с.
4. Энциклопедия для детей. Том 13 Страны. Народы. Цивилизации [Текст] / отв. ред. Е. Ананьева. – Москва, 1999 . – 704 с.

Интернет-ресурсы:

1. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. География 6-10 классы. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Географический атлас. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://geography.su>
4. Видеоуроки. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://interneturok.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://megabook.ru>
6. Электронное приложение к газете “1 сентября». [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://geo.1september.ru/urok>
7. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://www.fipi.ru>
8. Официальный портал ЕГЭ. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://www.ege.edu.ru/ru/main>
9. Официальный портал ГИА. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://gia.edu.ru>
10. Презентации по географии. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://ppt4web.ru/geografija>
11. География. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://geographyofrussia.com>
12. Интерактивные карты. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty>
13. Интерактивные карты России. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://www.edu.ru>
14. Презентации по географии. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий, анализ результатов деятельности
У-2 Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий, анализ результатов деятельности
У-3 Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	
У-4 Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий, анализ результатов деятельности
У-5 Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий
У-6 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий
З-1 Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка

<p>3-2 Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания</p>	<p>Контрольная работа; Устная и письменная проверка</p>
<p>3-3 Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации</p>	
<p>3-4 Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p>	<p>Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка</p>
<p>3-5 Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда</p>	
<p>3-6 Знать географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка, собеседование</p>
<p>3-7 Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка, собеседование</p>