

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
НМК им. А.Ф. МУРОВА

\_\_\_\_\_ / В.И. Анохин

01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальностям СПО**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

**Новосибирск 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Коробейников А.С.

---

---

---

---

---

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины  
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к циклу учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **уметь:**

**У-1** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

**У-2** действовать в чрезвычайных ситуациях;

**У-3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

**У-4** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

**У-5** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

### **знать:**

**З-1** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**З-2** о здоровье и здоровом образе жизни;

**З-3** о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**З-4** предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируется общая компетенция ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
домашние задания	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба.</li> <li>2 Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3 План эвакуации персонала колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Порядок выхода из здания колледжа, меры безопасности при выходе.</li> <li>4 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.</li> <li>5 Промышленная экология.</li> <li>6 Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу.</li> <li>7 Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели.</li> <li>8 Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.</li> </ol>		1,2
	Практические занятия: просмотр видеofilмов: 1. Природные стихии (ураганы, смерчи, землетрясения, наводнения, засуха). 2. О радиоактивности. Действия населения в зоне радиоактивного заражения. 3. Ярость природы. Человек и природа. 4. Прибор ДП-5Б, ВПХР; обсуждение, оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Обсуждение необходимых действий в чрезвычайных ситуациях. Изучение способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебная эвакуация из здания колледжа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера</b>	Содержание учебного материала	3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.</li> <li>2 Терроризм – угроза безопасности людей и общества. Обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.</li> <li>3 Криминогенная обстановка в местах проживания. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.</li> <li>4 Уголовная ответственность. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</li> </ol>		1,2

	Практические занятия: изучение плакатов (действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, действия персонала при захвате в заложники). Просмотр видеофильмов: 1. Безработица. 2. ЧП вблизи учебного заведения, обсуждение, оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Обсуждение необходимых действий в чрезвычайных ситуациях социального характера.	2	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Ранения и их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2 Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. 3 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 4 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекций. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.		1,2
	Практические занятия: изучение плакатов (ранения и их виды, правила наложения повязок на поврежденные участки тела, кровотечения и их виды, первая помощь), просмотр видеофильмов: 1. Реанимация (ожоги, инородное тело, переломы), 2. Доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях; изучение правил оказания первой медицинской помощи, практическое применение в учебной ситуации (остановка кровотечения, наложение шин на поврежденные конечности, непрямой массаж сердца).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Тема 2.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. 2 Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности, на предприятии. 3 Первая медицинская помощь при производственных травмах.		1,2
	Практические занятия: просмотр видеофильма: «Это должен знать каждый» (доврачебная помощь на производстве), изучение правил оказания первой медицинской помощи, практическое применение в учебной ситуации подручных средств оказания первой медицинской помощи (шины и пр.).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение материала темы по учебнику, конспекту.	1	
<b>Тема 2.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. 2 Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. 3 Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). 4 Правила оказания само - и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного		1,2

	характера (землетрясений, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).		
	Практические занятия: просмотр видеофильма: Осторожно сильнодействующие ядовитые вещества; изучение правил оказания первой медицинской помощи, практическое применение в учебной ситуации (применение средств индивидуальной аптечки).	2	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Раздел 3. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС)</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС</b>	Содержание учебного материала	3	
	1 Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС.		1,2
	2 Федеральные законы и другие нормативные правовые акты РФ в области безопасности, гражданской обороны и защиты от ЧС.		
	Практические занятия: Изучение федерального закона РФ в области безопасности, гражданская оборона и защита от ЧС, беседа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	1	
<b>Тема 3.2. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Оповещение и информирование населения от опасности и порядке действий в ЧС.		1,2
	2 Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.		
	3 Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.		
	4 Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.		
	5 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.		
	Практические занятия: изучение плакатов (оповещение, порядок действия в ЧС, эвакуация населения за пределами города, пожарная безопасность); просмотр видеофильмов: 1. Огнеборцы (о пожарной безопасности), 2. Чрезвычайные ситуации (пожар в доме); изучение способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, работа с конспектом.	2	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Раздел 4. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Здоровый образ жизни как средство сохранения здоровья и укрепления индивидуального здоровья.		2,3
	2 Основные критерии здоровья.		
	3 Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.		
	4 Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.		



	Практические занятия: беседа по теме, оценка влияния окружающей среды на здоровье человека в конкретной ситуации, изучение лекции и запись конспекта по теме: «О здоровом образе жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Режим труда и отдыха.</b> <b>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение режима труда и отдыха для гармонического развития человека. 2 Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. 3 Значение двигательной активности и закаливания организма для человека. 4 Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. 5 Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. 6 Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. 7 Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.		2,3
	Практические занятия: беседа по теме, работа с конспектом и ответы на вопросы по теме, оценка влияния окружающей среды на здоровье человека в конкретной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Рациональное питание и его значения для здоровья человека. Гигиена питания</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. 2 Питание – основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, питание раздельное, видовое питание, основные определения и подходы. 3 Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании.		2,3
	Практические занятия: изучение наглядных пособий по раздельному питанию, составление меню (3-хразовое питание на неделю), изучение схемы раздельного питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</b> <b>Профилактика вредных привычек</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. 2 Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. 3 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно–сосудистую систему. 4 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 5 Профилактика вредных привычек.		2,3
	Практические занятия: беседа по теме, практическое определение количества никотина в табачном дыме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимодействия полов.</b> <b>Правила личной гигиены</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. 2 Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. 3 Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины способствующие заражению БППП.		2,3

	5	Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения, профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.		
		Практические занятия: изучение плаката: личная гигиена человека, беседа по теме.	1	
		Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	2	
<b>Раздел 5. Гражданская оборона (ГО): предназначение, структура, задачи</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 5.1. История создания, структура и органы управления</b>		Содержание учебного материала	3	
	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.		1,2
	2	Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.		
	3	Схема организации ГО образовательного учреждения.		
		Практические занятия: изучение плаката – структура гражданской обороны предприятия, учебного заведения; изучение схемы организации ГО учебного заведения. Беседа по теме.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.	1	
<b>Тема 5.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.		1,2
	2	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.		
	3	Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.		
	4	Защита населения от современных средств поражения		
	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
		Практические занятия: изучение плакатов (ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие), изучение способов защиты населения от разнообразных средств поражения, применение средств индивидуальной защиты: противогаз, плащ ОП-1, защитные чулки и перчатки, респиратор Р-1. Изучение противогаза в разрезе, беседа по теме. Изучение содержания учебного набора отравляющих и дегазирующих веществ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту	2	
<b>Тема 5.3. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта</b>		Содержание учебного материала	3	
	1	Организационная структура ГО на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время.		1,2
	2	Планы гражданской обороны, проводимые мероприятия по защите населения.		
	3	Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем».		
	4	Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.		
	5	Действия населения и персонала объекта по сигналам оповещения.		

<b>экономики</b>	Практические занятия: изучение документов «Плана ГО», а также плана ГО объекта на примере народного хозяйства, изучение плаката: действие населения по сигналам оповещения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.		2	
<b>Тема 5.4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	2	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.		
	3	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.		
	Практические занятия: изучение плакатов (защита сооружения ГО, противорадиационные укрытия), изучение способов коллективной защиты населения, порядка эвакуации из населенного пункта.		2	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы по учебнику, конспекту.		2		
<b>Всего:</b>			<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- видеопроектор;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса

(плакаты по темам курса; средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы ГП-4, ЕО-16, МО-4 и др., плащ ОП-1, защитные чулки, перчатки); учебный набор отравляющих и дегазирующих веществ; индивидуальные аптечки; пневматические винтовки; респираторы).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов сред. проф. образования / Т.А.Хван, П.А.Хван. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 . - 414, [1] с.

##### Дополнительные источники

1. Тихонова, А.Я. Как сохранить и восстановить здоровье [Текст] / А. Я. Тихонова. – Москва, 1994 . – 237 с.
2. Ураков, И.Г. Наркомания: мифы и действительность [Текст] / И. Г. Ураков. – Москва, 1990 . – 61 с.
3. Энциклопедия для детей. Том 18 Человек: Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым [Текст] / отв. ред. Т. Каширина. – Москва, 2002 . – 461 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.spas01.ru/> - Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи (школа В. Г. Бубнова);
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России;
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - Азбука безопасности;
4. <http://0bj.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
5. <http://www.0-1.ru/> - Все о пожарной безопасности;
6. <http://youtube.com> - учебные и документальные фильмы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У-1</b> Уметь оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Наблюдение на практических занятиях
<b>У-2</b> Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях;	
<b>У-3</b> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Контрольная работа; Наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-4</b> Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Дифференцированный зачет; Наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-5</b> Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
<b>З-1</b> Знать о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Контрольная работа; Опрос, устная и/или письменная проверка
<b>З-2</b> Знать о здоровье и здоровом образе жизни;	
<b>З-3</b> Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Дифференцированный зачет; Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
<b>З-4</b> Знать предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	