

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
НМК им. А.Ф. МУРОВА

\_\_\_\_\_ / В.И. Анохин

01 сентября 2021 г.

*Редакция 01.09.2022 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для студентов, начинающих изучать английский язык**

**по специальностям СПО**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

**Новосибирск 2021**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык (английский) для студентов, начинающих изучать английский язык, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Прилукова И.А.

---

---

---

---

---

Рабочая программа учебного предмета одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины  
Протокол №35 от 01.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАЧИНАЮЩИХ ИЗУЧАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Программа предназначена для обучения студентов, начинающих изучать английский язык (ранее изучавших другой иностранный язык).

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:**

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Учитываются также предметные результаты:**

#### **уметь:**

**У-1** вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

**У-2** рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

**У-3** делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

**У-4** понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

**У-5** читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

**У-6** используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

**У-7** читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**У-8** ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

**У-9** использовать двуязычный словарь;

**У-10** использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

#### **знать:**

**З-1** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

**З-2** основные способы словообразования в иностранном языке;

- 3-3** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- 3-4** признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- 3-5** особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- 3-6** о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по предмету формируется общая компетенция ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
практические занятия	56
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
домашние задания	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык (английский) для студентов, начинающих изучать английский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Актуализация и освоение лексики и грамматики английского языка на основе тем повседневной жизни</b>		<b>99</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Английский язык как средство межнационального общения</b>	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Английский язык в системе мировой коммуникации. 2 Основные нормы речевого этикета, принятые в англоязычной среде. 3 Британский, американский, европейский английский. 4 Особенности интонации высказывания. Особенности английской артикуляции. 5 Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений. 6 Основы фонетики. Звукобуквенный состав английского языка. 7 Правила чтения. Транскрипция. 8 Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания. 9 Совершенствование орфографических навыков <u>Актуализация и изучение лексического и грамматического материала:</u> притяжательный падеж существительных; множественное число существительных; личные и притяжательные местоимения (двух форм), возвратные, вопросительные местоимения; повелительное наклонение глагола.		
	Практические занятия: Практика ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определение его содержание по заголовку, выделение основной информации. Прослушивание аудио и видео материалов на английском языке с воспроизведением интонации. Выполнение письменных работ (диктант, эссе).	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5	
<b>Тема 1.2.</b> <b>О себе. Моя семья</b>	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме. 2 “I am” роет. («Я-поэма»): принципы составления рассказа о себе, написания эссе («Я – в прошлом, Я – настоящий, Я – в будущем»).		
	3 Основные нормы речевого этикета, принятые при знакомстве, приветствии, прощании, для выражения собственного мнения.		

	<p><u>Актуализация и изучение лексического и грамматического материала:</u>  простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  безличные предложения;  артикли (определенный, неопределенный, нулевой): основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля;  числительные (порядковые, количественные).</p>		
	<p>Практические занятия: Чтение несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), определение темы текста, выделение главных фактов в тексте, опуская второстепенные; чтение аутентичных текстов разных жанров с пониманием основного содержания.  Написание эссе «Я-поэма». Подробный рассказ с использованием изученных грамматических форм.  Рассказ о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее: Беседа (диалог) в стандартных ситуациях общения, с соблюдением норм речевого этикета, опорой на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.  Использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе диалога.  Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/услышанному; краткая характеристика персонажа.</p>	8	
	<p>Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по темам 1.1-1.2). Грамматический тест по пройденному материалу (2 теста по 20 заданий).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).</p>	5	
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный, рабочий, выходной день. Мой дом</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.  2 Основные нормы речевого этикета: пожелания, поздравления.  <u>Грамматический материал:</u>  конструкция there is/are в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях;  местоимения some, any, no и их производные.</p>		1,2
	<p>Практические занятия: подготовка эссе на тему «Один день моей жизни».  Подготовка кратких сообщений по теме: описание квартиры, комнаты, помещения.  Подробный рассказ по теме с использованием изученных грамматических форм.  Написание эссе на тему «Дом моей мечты». Использование различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения; чтение текстов с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей); написание мини-сочинения на тему «Мой дом».</p>	3	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Отдых. Путешествия</b> <b>(транспорт, маршрут, виды</b> <b>путешествий)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Основные нормы речевого этикета: правила телефонных переговоров, извинения. <u>Грамматический материал:</u> прилагательные (сравнительная и превосходная степени); конструкции as...as, so...as, the...the, either...or, neither...nor.; предлоги направления.		
	Практические занятия: Подробный рассказ с использованием изученных грамматических форм. Презентация мини-экскурсии на темы «Мой город», «Любимое место». Использование различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценка полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке.		6	
	Контрольная работа: опрос по теме 1.4.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		4		
<b>Тема 1.5.</b> <b>«Мы - то, что мы едим».</b> <b>Культура питания, традиции</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Традиции приема пищи в Великобритании и России, правила этикета.		
	3	Основные нормы речевого этикета: как сделать заказ в кафе, ресторане; выражения благодарности. <u>Грамматический материал:</u> 4 типа вопросов в английском языке.		
	Практические занятия: Устное сообщение по теме с использованием изученных грамматических форм. Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания, установление логической последовательности основных фактов текста. Составление диалога: посещение кафе, ресторана; заказ; благодарность. Подготовка сообщения о традициях приема пищи в Великобритании и России, правилах этикета (как вести себя за столом, во время приема пищи в разных странах).		6	
Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений). Грамматический тест по темам 1.4.-1.6. (1 тест). Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте, перевод предложений с русского на английский язык)		2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		5		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Мой друг. Описание людей:</b> <b>друзей, родных и близких,</b> <b>коллег</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
2	Приемы описания внешности, характера, личных качеств человека (с использованием основных словообразовательных средств).			



	3	Основные нормы речевого этикета: как попросить совет, дать совет, выражение несогласия, неодобрения. <u>Грамматический материал:</u> основные способы словообразования в иностранном языке.		
		Практические занятия: Устное сообщение по теме с использованием изученных грамматических форм. Подробное описание внешности, характера, личных качеств человека. Просмотр видеоматериалов по теме. Составление диалогов в стандартных ситуациях общения, с соблюдением норм речевого этикета, опорой на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе диалога. Изложение на иностранном языке основного содержания, основной мысли услышанного; выражение своего отношения к прочитанному/услышанному; краткая характеристика персонажа.	6	
		Дифференцированный зачет: Монологическая речь по темам 1.3;1.4;1.5 (12-15 предложений) Письменная контрольная работа по изученным грамматическим темам (5 заданий включающих выбор правильного слова, задание на понимание текста с письменным ответом на вопросы).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).	5	
<b>Раздел 2. Освоение лексики и грамматики английского языка на основе актуальных тем современного общества</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Страны изучаемого языка (история, культура, образование, праздники и т.д.)		
	3	Лондон. <u>Грамматический материал:</u> времена английского глагола.		
		Практические занятия: Просмотр учебных фильмов «Великобритания», «Лондон» с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.); подготовка к докладам-презентациям (устная форма, powerpoint), работа с вокабуляром для оформления презентации. Сообщение кратких сведений о своей стране и стране изучаемого языка.	6	
		Контрольные работы: контроль устный и письменный. Выступление с докладами по теме «Лондон. Великобритания». Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Грамматический тест по теме. Выполнение контрольных заданий (заполнение тематических таблиц, подбор формы слова в контексте).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий с использованием двуязычного словаря (чтение текстов, подготовка устного сообщения по заданной теме); изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений); работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей). Подготовка к докладу по теме «Лондон. Великобритания».	5	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Погода в Англии – любимая тема для разговора.		
	3	Погода в России.		
	4	Основные нормы речевого этикета (диалоги о погоде, как поддержать беседу, описание погодных явлений, поговорки, пословицы) <u>Грамматический материал:</u> перевод прямой речи в косвенную, правила согласования времен; пассивный залог.		
	Практические занятия: составление диалогов, чтение оригинальных текстов с использованием различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод), оценка полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к конкурсу- эссе «У природы нет плохой погоды».		4	
	Подготовка проекта «Планета – наш дом».			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Иностранные языки в</b> <b>современном мире</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Освоение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме.		1,2
	2	Значимость владения английским языком в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, приобщения к знаниям в различных областях и в выбранной профессии. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы.		
	Практические занятия: тестирование на тему «Есть ли у меня способности к изучению языков»; рассуждение о роли владения иностранными языками в современном мире.		4	
	Контрольные работы: контроль устный и письменный. Монологическая речь (10-15 предложений по теме). Грамматический тест по теме (2 теста).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о значимости владения английским языком; изучение материала темы по конспекту, учебнику (выполнение лексических и грамматических упражнений), учебному пособию; работа с интернет ресурсами (использование интернет-словарей).		4	
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- DVD-проигрыватель;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные, учебно-методические пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. - 319 с.
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. — 344 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык.- Москва, Академия, 2018.- 336 с.
4. Учебное пособие по английскому языку (тематические модули) [Текст] : для студентов 1-2 курсов средн. проф. учебн. заведений / ГАОУ СПО НСО НМК им. А.Ф.Мурова ; сост. О. А. Елецкая. - Новосибирск : Классик-А, 2014. - 70, [1] с. - (Вопросы истории, теории, методики и педагогики музыкального образования).

##### Дополнительные источники

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика [Текст] : сб. упражнений / Ю.Голицынский, Н.Голицынская. - Изд. 6-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 543с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Мультитран. [Электронный ресурс]: Код доступа: [www.multitran.ru/](http://www.multitran.ru/)
2. Английский язык онлайн. [Электронный ресурс]: Код доступа: [www.native-english.ru/](http://www.native-english.ru/)
3. English [Текст] : Журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык. / учредитель Издательский дом «Первое сентября» – Москва Код доступа: <http://eng.1september.ru/articles/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У-1</b> вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	<b>участие</b> в беседе на английском языке	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-2</b> рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	<b>составление</b> устного сообщения (по заданию преподавателя)	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-3</b> делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	<b>пересказ</b> прочитанного/услышанного текста; <b>дополнение</b> пересказанного текста собственными высказываниями	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-4</b> понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	<b>выполнение</b> перевода на русский язык несложного английского текста с выделением основной идеи прочитанного	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
<b>У-5</b> читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	<b>выполнение</b> перевода на русский язык аутентичного текста	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-6</b> используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	<b>пересказ</b> прочитанного/услышанного текста с использованием техники перефразы; уместное использование устойчивых выражений, лексических конструкций для высказывания собственного мнения	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка
<b>У-7</b> читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	<b>выполнение</b> перевода на русский язык несложного английского текста; <b>нахождение</b> определенной информации в тексте по заданию преподавателя	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка

<b>У-8</b> ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	<b>выполнение</b> перевода на русский язык несложного английского текста с выделением основной идеи прочитанного	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
<b>У-9</b> использовать двуязычный словарь	<b>выполнение</b> перевода текста с использованием незнакомых слов	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
<b>У-10</b> использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	<b>ведение</b> диалога на английском языке; <b>составление</b> письма на английском языке	наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
<b>З-1</b> основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	<b>выполнение</b> перевода английского текста, слов и словосочетаний на русский язык	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
<b>З-2</b> основные способы словообразования в иностранном языке	<b>перечисление</b> изученных способов словообразования в английском языке с примерами; <b>употребление</b> слов с суффиксами (существительных, прилагательных, наречий) в письменных заданиях	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
<b>З-3</b> основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	<b>использование</b> фраз и выражений, принятых в ситуациях общения	собеседование, устная и/или письменная проверка
<b>З-4</b> признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	<b>выполнение</b> анализа текста с выделением заданных грамматических конструкций; их правильное определение, употребление	Дифференцированный зачет; собеседование, устная и/или письменная проверка
<b>З-5</b> особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	<b>интонирование</b> различных типов предложений в процессе устной речи; соответствие порядка слов заданному коммуникативному типу предложения	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
<b>З-6</b> о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	<b>ведение</b> диалога (8-10 фраз) с полным и адекватным пониманием темы беседы (знание праздников и традиций, особенностей культуры, известных представителей культуры стран изучаемого языка)	собеседование, устная и/или письменная проверка