

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
НМК им. А.Ф. МУРОВА

\_\_\_\_\_ / В.И. Анохин

01 сентября 2021 г.

*Редакция 01.09.2022 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

**по специальностям СПО**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

**Новосибирск 2021**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Ковалик И.В.

---

---

---

---

---

Рабочая программа учебного предмета одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины  
Протокол №35 от 01.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

### уметь:

**У-1** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**У-2** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**У-3** применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**У-4** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**У-5** сопоставлять географические карты различной тематики;

**У-6** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

### знать:

**З-1** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

**З-2** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

**З-3** численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

**З-4** географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

**З-5** географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

**З-6** географические аспекты глобальных проблем человечества;

**З-7** особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В процессе учебной деятельности по предмету формируется общая компетенция ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом среднего общего образования. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10,5
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
домашние задания	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Общая характеристика мира</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Современные методы географических исследований. Источники географической информации</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 География как наука.		
	2 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.		
	3 Современная политическая карта мира Политическая карта мира как предмет изучения политической географии.		
4 Количество и группировка стран. Типология стран.			
5 Экономически развитые страны.			
6 Развивающиеся страны.			
Практические занятия: применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Сопоставление географических карт для характеристики территорий разных стран с использованием метода наложения географических карт различного типа.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебнику.	1		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Природа и человек в современном мире</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Географическая среда – необходимое условие жизни людей. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.		
	2 Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность.		
	3 Минеральные ресурсы. Территориальные сочетания полезных ископаемых.		
	4 Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши: проблема пресной воды. Биологические ресурсы.		
	5 Ресурсы мирового океана.		
	6 Климатические и космические ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды.		
	7 Государственный строй стран мира. Современный этап международных отношений и политическая карта мира.		
Практические занятия: Краткая характеристика размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов. Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Применение разнообразных источников географической информации для наблюдения за природными, социально-экономическими особенностями указанных стран.	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Население мира.</b> <b>Численность и воспроизводство.</b> <b>Размещение и миграции</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и динамика изменения численности населения мира. Типы воспроизводства.		
	2 Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Размещение иммиграции населения, «утечка умов».		
	3 Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Демографическая ситуация и уровни урбанизации в мире.		
	4 Население и окружающая среда. Экологические проблемы больших городов.		
	5 Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения мира, трудовых ресурсов.		
	6 Классификация народов мира по языковым семьям и основные черты их распространения		
	7 Этнический (национальный) и религиозный состав населения. мировые и национальные религии. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.		
	8 Различия в уровне и качестве жизни населения.		
	9 Основные черты размещения населения по территории земной суши и причины его неравномерности. Виды миграций населения, основные направления миграций.		
	Практические занятия: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Составление таблицы численности населения мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка степени антропогенных изменений стран с высоким уровнем и с высокими темпами урбанизации. Изучение материала темы по конспекту, учебному пособию.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство.</b> <b>География промышленности.</b> <b>География сельского хозяйства. Транспорт и туризм</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие о мировом хозяйстве. Международное географическое разделение труда.		
	2 Научно-техническая революция. Понятие об урбанизации. Проблемы современной урбанизации. Уровни и темпы урбанизации во всем мире и отдельных его регионах.		
	3 Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Типы отраслевой структуры мирового хозяйства. Отраслевая структура материального производства. Региональная политика.		
	4 Территориальная структура мирового хозяйства: различия между двумя группами стран. Факторы размещения.		
	5 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		
	6 Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира.		
	7 География сельского хозяйства.		
	8 Состав и основные черты размещения сухопутного, водного и воздушного транспорта мира. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.		
	9 Основные направления туризма, региональные особенности.		

	<p>Практические занятия: Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Составление комплексной географической характеристики России на основе таблиц и диаграмм. Применение научных знаний для составления простейшей контурной карты для обозначения районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур России. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>	1,5	
	Контрольные работы: выполнение тестового задания.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Основное содержание НТР» на основе таблиц и диаграмм. Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».	3	
<b>Раздел 2 Региональная характеристика мира</b>			
<b>Тема 2.1. Зарубежная Европа. Общая характеристика. Географический рисунок населения и хозяйства. Субрегионы и страны</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 «Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. Географическая картина региона. Общая характеристика, территория, границы, положение, главные черты.</p> <p>2 Политическая карта. Субрегионы и страны. Государственный строй.</p> <p>3 Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского, лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.</p> <p>4 Население: численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона. Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.</p> <p>5 Уровень социально-экономического развития. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации, субурбанизация. Крупнейшие агломерации.</p> <p>6 Хозяйство: характеристика главных отраслей производственной и непроизводственной сферы, специализация в системе международного географического разделения труда.</p>	3	1,2
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Европы. Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации,	1	



	уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию.	1	
<b>Тема 2.2. Зарубежная Азия. Общая характеристика. Австралия. Океания</b>	Содержание учебного материала	3	
	1 «Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. Общая характеристика. Минеральные богатства региона. Земельные и агроклиматические ресурсы. 2 Население: численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона. Особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. 3 Сложность этнического состава, межнациональные конфликты. 4 Формы сельского расселения. 5 Хозяйство: уровень социально-экономического развития и международная специализация в системе международного географического разделения труда. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. 6 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы зарубежной Азии; образ территории. Знакомство с Китаем, Японией, Индией. Австралийский союз – образ территории.		1,2
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов зарубежной Азии. Сравнение социально-экономического развития Японии, Китая и Индии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию.	1	
<b>Тема 2.3. Африка</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 «Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. 2 Территория, границы, положение. Особенности государственного строя. 3 Природные условия, ресурсы. 4 Население: численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона. «Демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. 5 Уровень социально-экономического развития и международная специализация в системе международного географического разделения труда. Хозяйства: главные отрасли специализации. Деление Африки на субрегионы. Знакомство с ЮАР.		1,2
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Африки. Оценка и объяснение демографической ситуации и уровни урбанизации, территориальной концентрации населения и производства в Танзании.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Подготовка сообщений по теме.	1	

<b>Тема 2.4</b> <b>Северная Америка</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	«Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом.	1	1,2
	2	США: территория, границы, государственный строй, население, хозяйство.		
	3	Численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона.		
4	Макрорегионы. Канада: место в мировом хозяйстве, основные черты ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства.			
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Северной Америки. Составление таблицы «Природные богатства США как геоэкологические объекты».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Заполнение таблицы «Характеристика макрорегионов США».		1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Латинская Америка</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	«Визитная карточка» региона. Географическая специфика отдельных стран и региона в целом. Большие внутренние различия. Богатство природных условий и ресурсов.	1	1,2
	2	Численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона.		
	3	Этнический и религиозный состав. Традиции культуры.		
	4	Уровень социально-экономического развития и международная специализация в системе международного географического разделения труда. Особенности землевладения и землепользования.		
5	Географические тенденции в развитии Бразилии.			
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Латинской Америки.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Определение и сравнение ресурсообеспеченности отдельных стран Латинской Америки.		1	
<b>Тема 2.6</b> <b>Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Россия на политической карте мира. Численность и динамика изменения численности населения, этногеографическая специфика региона.	1	1,2
	2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		
	3	Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.		
	4	Участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		
	5	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Практические занятия: Оценка и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,		0,5	

	<p>степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Составление комплексной экономико-географической характеристики России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>		
	Контрольные работы: выполнение тестовых заданий.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Составление комплексной экономико-географической характеристики России.	1	
<b>Тема 2.7</b> <b>Глобальные проблемы</b> <b>человечества</b>	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Понятия о глобальных проблемах. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Проблема войны и мира, экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая, проблема использования мирового океана, проблема освоения космоса, проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		1,2
	2 Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		
	Практические занятия: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	0,5	
	Дифференцированный зачет по материалу курса: опрос по материалам курса.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту, учебному пособию. Сопоставление географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- DVD-проигрыватель;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Баранчиков, Е.Ф. География: Учебник . - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 315 с.

##### Дополнительные источники

1. Джеймс, П. Все возможные миры : история географических идей [Текст] / П, Джеймс, Дж. Мартин. – Москва, 1988 . – 671 с.
2. Колумб. Ливингстон. Стэнли. А. Гумбольдт. Пржевальский : биографические повествования [Текст] . – Москва, 1995 . – 413с. – (Жизнь замечательных людей)
3. Энциклопедия для детей. Том 3 География [Текст] / гл. ред. С. Исмаилова. – Москва, 1994 . – 637 с.
4. Энциклопедия для детей. Том 13 Страны. Народы. Цивилизации [Текст] / отв. ред. Е. Ананьева. – Москва, 1999 . – 704 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. География 6-10 классы. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Географический атлас. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://geography.su>
4. Видеоуроки. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://interneturok.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://megabook.ru>
6. Электронное приложение к газете “1 сентября». [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://geo.1september.ru/urok>
7. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://www.fipi.ru>
8. Официальный портал ЕГЭ. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://www.ege.edu.ru/ru/main>
9. Официальный портал ГИА. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://gia.edu.ru>
10. Презентации по географии. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://ppt4web.ru/geografija>
11. География. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://geographyofrussia.com>
12. Интерактивные карты. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty>
13. Интерактивные карты России. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://www.edu.ru>
14. Презентации по географии. [Электронный ресурс]: Код доступа: <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У-1</b> Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий, анализ результатов деятельности
<b>У-2</b> Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий, анализ результатов деятельности
<b>У-3</b> Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	
<b>У-4</b> Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий, анализ результатов деятельности
<b>У-5</b> Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий
<b>У-6</b> Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	наблюдение на практических занятиях, выборочная проверка домашних заданий
<b>З-1</b> Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка

<b>3-2</b> Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Контрольная работа; Устная и письменная проверка
<b>3-3</b> Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	
<b>3-4</b> Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка
<b>3-5</b> Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	
<b>3-6</b> Знать географические аспекты глобальных проблем человечества	Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка, собеседование
<b>3-7</b> Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда	Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Устная и письменная проверка, собеседование