

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учитываются также предметные результаты:

уметь:

У-1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У-2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У-3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У-4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У-5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У-6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У-7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У-8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У-9 использовать двуязычный словарь;

У-10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

З-1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

З-2 основные способы словообразования в иностранном языке;

З-3 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З-4 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

З-5 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

З-6 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по предмету формируется общая компетенция ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Программа учебного предмета реализуется в течение 1-3 семестров.

В течение 1 семестра¹ изучаются следующие темы: «Английский язык как средство межнационального общения», «О себе. Моя семья», «Повседневная жизнь. Условия жизни. Мой рабочий день. Выходной день. Мой дом», а также грамматический материал: формы местоимений, числительные, понятие артикля, имя существительное (множественное число, притяжательный падеж), особенности интонации, правила чтения, конструкция *there is/are*, местоимения *some, any* и их производные,

Выполняются практические задания по: чтению несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); ориентированию в иноязычном письменном и аудиотексте; прослушиванию аудио- и видеоматериалов на английском языке с воспроизведением интонации; подготовке кратких сообщений по теме; составлению подробного рассказа по теме с использованием изученных грамматических форм; написанию эссе; использованию различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод). Студенты учатся оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей их информации.

В течение 2 семестра изучаются следующие темы «Отдых. Путешествия (транспорт, маршрут, виды путешествий)», «Мы - то, что мы едим». Культура питания, традиции», «Мой друг. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег», а также грамматический материал: степени сравнения прилагательных, 4 типа вопросов в английском языке, основные способы словообразования в английском языке.

Выполняются практические задания по: составлению подробного рассказа с использованием изученных грамматических форм; чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания; установлению логической последовательности основных фактов текста; изложению подробного описания внешности, характера, личных качеств человека; просмотру видеоматериалов по теме; составлению диалогов в стандартных ситуациях общения.

В течение 3 семестра изучаются следующие темы: «Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка», «Природа и человек (климат, погода, экология)», «Иностранные языки в современном мире», а также грамматический материал: видовременные формы английского глагола, перевод прямой речи в косвенную, пассивный залог, модальные глаголы.

Выполняются практические задания по просмотру учебных фильмов с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.), подготовке к докладам-презентациям (устная форма, *powerpoint*), работе с лексическим материалом для оформления презентации, подготовке сообщений о своей стране и стране изучаемого языка, чтению аутентичных текстов, изложению на иностранном языке основного содержания и основной мысли услышанного, выражению своего отношения к прочитанному/услышанному, чтению оригинальных текстов с использованием различных приемов смысловой переработки устного и письменного текста.

¹ Тематический план программ для начинающих и продолжающих изучение английского языка одинаков, но отличается распределением объема времени на изучение тем: на освоение начальных тем первого семестра по данной программе отводится больший объем времени, что позволяет студентам адаптироваться к новой языковой среде и впоследствии достичь планируемых учебных результатов.