

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З-1 основные категории и понятия философии;

З-2 роль философии в жизни человека и общества;

З-3 основы философского учения о бытии;

З-4 сущность процесса познания;

З-5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З-6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З-7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируются общие компетенции¹. Уровень освоения компетенций проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Программа учебной дисциплины реализуется в течение 7 семестра.

В течение 7 семестра изучаются предмет, функции, структура, основные категории и понятия философии; освещаются проблемы специфики философского мировоззрения, его зарождения и истории; студенты знакомятся с основными подходами (концепциями) онтологии, гносеологии, этики и социальной философии. Второй раздел программы посвящен философии личности и общества: изучаются философская антропология, проблема антропогенеза, понятие и условия формирования личности; рассматриваются проблемы свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды, а так же социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

¹ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В процессе обучения используются учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения соответствующих разделов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (5 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.