

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Учебный предмет относится к профильным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

уметь:

У-1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У-2 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У-3 анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

У-4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У-5 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У-6 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

З-1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З-2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

З-3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З-4 историческую обусловленность современных общественных процессов;

З-5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В процессе учебной деятельности по предмету формируются общие компетенции¹. Уровень освоения компетенций проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Программа учебного предмета реализуется в течение 1-4 семестров.

В течение 1 семестра рассматривается предмет истории, изучаются периоды первобытного строя, первые цивилизации Востока, античная цивилизация, Средние Века в Европе и Азии, история Древнерусского государства.

В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (3 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 2 семестра изучаются события периода XIV-XVII вв.: собирание земель вокруг Москвы и становление централизованного государства, установление царской власти, Смутное Время и

¹ ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

период правления первых царей династии Романовых. Изучаются события и процессы перехода стран Европы от феодализма к Новому Времени, социально-политическое развитие стран Азии в данный период.

В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (3 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 3 семестра изучаются события периода XVIII-нач. XIX вв.: реформы Петра I и становление абсолютизма в России, эпоха «дворцовых переворотов» и «просвещенного абсолютизма». Изучаются ключевые события стран Европы и Америки (Великая Французская революция, Война за независимость США и др.), стран Азии в данный период.

В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (3 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 4 семестра изучаются события периода середины XIX-нач. XX вв.: правление Александра I, Отечественная война 1812 г., восстание декабристов, правление Николая I, Крымская война, отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг., экономическое развитие пореформенной России, реформы С.Ю. Витте, революция 1905 г. и реформы Столыпина. Изучаются ключевые события и процессы стран Европы и Америки (наполеоновские войны, Венская система международных отношений, промышленная революция в странах Запада, революционное движение в Европе, объединение Италии и Германии, Война за независимость США и др.), социально-экономического развития стран Азии в данный период.

В процессе обучения используются исторические карты, учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения исторических периодов студентами выполняются промежуточные контрольные работы (2 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.