

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА
_____ / В.И. Анохин
01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальностям СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2023

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Осиян Е.В. – нач. методического отдела

Гусева И.С. – /нач. методического отдела до 2021-2022 уч.г./

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Рыжененков Е.В.

Рабочая программа учебного предмета одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины
Протокол № 40 от 31.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Учитываются также предметные результаты:

уметь:

У-1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

У-2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

У-3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

У-4 приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

У-5 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У-6 решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

У-7 осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

У-8 самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

У-9 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

знать:

З-1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

З-2 сущность общества как формы совместной деятельности людей;

З-3 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

З-4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

3-5 основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды.

В процессе учебной деятельности по предмету формируются общие компетенции:
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20,5
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашние задания	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество		5	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала 1 Сущность общества как формы совместной деятельности людей. 2 Общество и природа. 3 Общество и культура. 4 Науки об обществе. 5 Особенности социальной системы. 7 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.	1	1
	Практические занятия: беседа по теме «что такое общество», в ходе которой обучающиеся должны описывать особенности общества как совместной жизнедеятельности людей, выделяя существенные признаки взаимосвязи общества и природы, а также общества и культуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «что такое общество» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5	
Тема 1.2. Развитие общества и глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала 1 Типология обществ 2 Основные подходы к пониманию развития обществ: формационный и цивилизационный подходы. 3 Основные направления оценки будущего развития человеческого общества. 4 Глобализация. 5 Глобальные проблемы человечества и их классификация.	0,5	1
	Практические занятия: беседа по теме «Развитие общества и глобальные проблемы человечества», в ходе которой обучающиеся должны описывать подходы к пониманию развития общества, выделять существенные признаки глобальных проблем, описывать пути их преодоления.	0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам «Что такое общество» и «Развитие общества и глобальные проблемы человечества» раздела «Общество».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Развитие общества и глобальные проблемы человечества» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5	
Раздел 2. Человек		25	
Тема 2.1. Природа человека	Содержание учебного материала 1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. 2 Человек. Индивид. Личность. 3 Цель и смысл жизни человека. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. 4 Науки о человеке. 5 Человек как духовное существо.	1	1-2

	6	Основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды.		
		Практические занятия: беседа по теме «природа человека», в ходе которой обучающиеся должны описывать особенности биологической и социальной стороны человека, выделяя существенные признаки человека, индивида и личности; определяя человека как в т.ч. духовное существо.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «природа человека» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	1	
Тема 2.2. Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала			
	1	Сущность человеческой деятельности.	2	1-2
	2	Структура деятельности и её мотивация.		
	3	Многообразие деятельности.		
	4	Сознание и деятельность.		
		Практические занятия: беседа по теме «человек как социально-деятельностное существо», в ходе которой обучающиеся должны описывать человека как такое существо, которое посредством деятельности преобразует мир природы и самого себя (описывать основные виды деятельности, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо).	2	
		Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам «Общество и деятельность» раздела «Человек».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «деятельность – способ существования людей» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	1	
Тема 2.3. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Содержание учебного материала		1	
	1	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Различия между девиантным и делинквентным поведением.		1-2
	2	Преступность, алкоголизм, наркомания как проявления девиантного поведения.		
	3	Коррупционное поведение как пример делинквентного поведения. Стандарты антикоррупционного поведения.		
	4	Социальный контроль, социальные санкции и коррекция отклоняющегося поведения.		
		Практические занятия: беседа по теме «отклоняющееся поведение человека», в ходе которой обучающиеся должны описывать девиантное поведения, делинквентное поведение, причины и последствия, характерные проявления и пути коррекции.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «отклоняющееся поведение и социальный контроль» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	1	
Тема 2.4. Познание и знание	Содержание учебного материала		4	1
	1	Познаваем ли мир.		
	2	Познание чувственное и рациональное.		
	3	Истина и её критерии.		
	4	Особенности научного познания.		
	5	Наука в современном обществе.		

	6 7 8 9 10 11	Этика науки. Наука и образование. Непрерывность процесса обучения. Социальные и гуманитарные знания. Социальное познание и самопознание. Познание средствами искусства. Многообразие человеческого знания.		
		Практические занятия: беседа по теме «Познание и знание» в ходе которой обучающиеся должны описывать различие методов познания, а также структуру познания, выделяя существенные признаки чувственного и рационального познания.	4	
		Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по теме «Познавательная деятельность и ее многообразие».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «познание и знание» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	2	
Раздел 3 Духовная культура			10	
Тема 3.1. Культура и духовная жизнь общества		Содержание учебного материала	1	1
	1 2 3 4	Основные формы духовной культуры человечества, их характерные особенности. Характерные черты и признаки духовной сферы жизни общества: что такое культура? Зачем нужна культура? Много ли культур? Массовая, народная и элитарная культуры.		
		Практические занятия: беседа по теме «культура и духовная жизнь общества», в ходе которой обучающиеся должны определять основные формы духовной культуры человечества, выделять характерные черты и признаки духовной сферы общества, давать определение культуре, характеризовать массовую, народную и элитарную типы культур и описывать функцию культуры в обществе.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «культура и духовная жизнь общества» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	1	
Тема 3.2. Мораль. Религия. Искусство		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3 4 5 6 7	Характерные черты и признаки основных форм духовной жизни общества: мораль, религия, искусство. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Понятие традиционных ценностей. Ценности и идеалы гражданственности и патриотизма, их роль в современном мире. Искусство. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Мировоззрение человека и особенности его формирования.		1-2

	Практические занятия: беседа по теме «Мораль. Религия. Искусство», в ходе которой обучающиеся должны описывать характерные черты и признаки морали, религии и искусства как основных форм духовной жизни общества, выделять их существенные признаки, сравнивать мораль, религию и искусство в области их социальных функций, выявляя в этой области их общие черты и различия, а также описывать и выявлять характерные особенности традиционных ценностей, понимать суть и значение идеалов гражданственности и патриотизма, формировать и демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	2	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Культурная жизнь».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Мораль. Религия. Искусство» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках.	1	
Раздел 4. Политическая жизнь		6	
Тема 4.1. Политика и ее функции	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Характерные черты и признаки политической сферы жизни общества. 2 Политическая власть. 3 Политика и её функции. 4 Политическая сфера и политические институты. 5 Политические отношения. 6 Происхождение государства.		1
	Практические занятия: беседа по теме «политика и ее функции», в ходе которой обучающиеся должны: 1. Описывать политическую сферу жизни общества, ее характерные черты и существенные признаки, виды власти, типы и функции политических институтов, выделять существенные признаки власти. 2. Попытаться определить, можно ли использовать информацию данной темы в своей практической деятельности. (Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения).	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «политика и ее функции» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	0,5	
Тема 4.2. Политическая система и государство. Формы правления и политический режим	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Структура и функции политической системы. 2 Государство в политической системе. 3 Формы правления 4 Политический режим.		1
	Практические занятия: беседа по теме «Политическая система и государство. Формы правления и политический режим», в ходе которой обучающиеся должны: 1. Описывать что такое политическая система, ее основные элементы, структуры и функции, государство, формы	0,5	

	правления, политический режим, выделяя существенные признаки данных явлений. 2. Приводить примеры политических систем и ее элементов. (Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах).		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Политическая система и государство. Формы правления и политический режим» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках.	0,5	
Тема 4.3. Государственное устройство современной России	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Конституция РФ. 2 Полномочия органов власти РФ 3 Федерализм в России. 4 Партийно-политическая система РФ.		1
	Практические занятия: беседа по теме «Государственное устройство современной России», в ходе которой обучающиеся должны описывать основные положения конституции РФ, полномочия органов власти РФ, существенные признаки российского федерализма и характерные черты партийно-политической системы РФ.	0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Политическая жизнь».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Государственное устройство современной России» по конспекту; кроме того обучающимся следует осуществлять самостоятельный поиск информации по данной теме в учебниках.	1	
Раздел 5. Социальная жизнь		7,5	
Тема 5.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми: 2 Социальные институты: институт брака и семьи, политические институты, экономические институты, институты образования, науки и культуры, институт религии. 3 Семейные, профессиональные, классовые, национальные связи. 4 Влияние социальных связей на человека. 5 Многообразие социальных групп. 6 Социальное неравенство. 7 Социальная стратификация. 8 Социальная мобильность. 9 Социальные интересы.		1
	Практические занятия: беседа по теме «Социальная структура общества», в ходе которой обучающиеся должны определить, что такое социальный институт, социальные связи, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы, выделяя при этом их характерные черты и существенные признаки.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Социальная структура общества» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5	

Тема 5.2. Этнос и нация. Межнациональные отношения	Содержание учебного материала		0,5	1		
	1	Этнические общности.				
	2	Национальное самосознание.				
	3	Межнациональное сотрудничество в современном мире.				
	4	Национализм. Межнациональные конфликты.				
	5	Национальная политика.				
	Практические занятия: беседа по теме «Этнос и нация. Межнациональные отношения», в ходе которой обучающиеся должны: описывать нации и национальности, выделяя их существенные признаки, определять характерные черты национального самосознания, приводить примеры межнационального сотрудничества в современном мире.		0,5			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «нации и межнациональные отношения» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		0,5			
Тема 5.3. Брак и семья. Демографическая политика. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала		0,5	1-2		
	1	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества: семья как социальный институт.				
	2	Функции семьи.				
	3	Семья в современном обществе.				
	4	Демографическая политика.				
	5	Молодёжь как социальная группа.				
	6	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.				
7	Молодёжная субкультура.					
	Практические занятия: беседа по теме «Брак и семья. Демографическая политика. Молодежь как социальная группа», в ходе которой обучающиеся должны описывать семью как социальный институт, функции семьи, выделять характерные черты демографической политики, существенные признаки молодежи как социальной группы.		0,5			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Брак и семья. Демографическая политика. Молодежь как социальная группа» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		0,5			
Тема 5.4. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		0,5	1-2		
	1	Социальный конфликт.				
	2	Проявления социального конфликта				
	3	Пути решения социального конфликта				
	Практические занятия: беседа по теме «Социальный конфликт», в ходе которой обучающиеся должны описывать причины, существенные признаки, виды и последствия социальных конфликтов, описывать пути решения социального конфликта.				0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Социальная жизнь».				1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Социальный конфликт» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		1				
Раздел 6. Экономика			9			
Тема 6.1. Роль экономики в жизни общества	Содержание учебного материала		1	1		
	1	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества: экономика как подсистема общества.				
	2	Экономика как система хозяйствования				

	3	Экономика как наука. Основные понятия экономики.		
	4	Экономика и уровень жизни.		
	5	Экономика и социальная структура общества.		
	6	Экономика и политика.		
	Практические занятия: беседа по теме «роль экономики в жизни общества», в ходе которой обучающиеся должны объяснять взаимосвязи экономики и уровня жизни, экономики и социальной структуры общества, экономики и политики.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «роль экономики в жизни общества» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.		1	
Тема 6.2. Факторы производства и экономические законы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Проблема ресурсов и их потребления.		
	2	Факторы производства.		
	3	Экономические законы.		
	4	Конкуренция.		
	5	Проблема безработицы.		
	6	Рациональное поведение потребителя. Финансовая грамотность и её роль в рациональном поведении потребителя.		
	Практические занятия: беседа по теме «факторы производства и экономические законы», в ходе которой обучающиеся должны объяснять суть проблемы ресурсов, характерные черты и существенные признаки факторов производства, воспроизводить и объяснять смысл основных экономических законов, воспроизводить основные черты рационального поведения потребителя, суть и значение для него финансовой грамотности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала темы «факторы производства и экономические законы» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам		1	
Тема 6.3. Экономические системы	Содержание учебного материала			
	1	Экономические системы и их особенности.	0,5	1
	2	Традиционная экономическая система.		
	3	Рыночная экономическая система.		
	4	Командная экономическая система		
	5	Смешанная экономика		
	Практические занятия: беседа по теме «экономические системы», в ходе которой обучающиеся должны объяснять различия экономических систем, существенные признаки традиционной, рыночной, командной экономических систем.		0,5	
	Контрольные работы: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела «Экономика».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала темы «экономические системы» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		1	

Раздел 7. Теория права		7,5															
Тема 7.1. Право в системе социальных отношений	Содержание учебного материала	0,5															
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 212 562 240">1</td> <td data-bbox="562 212 1845 240">Определение права. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 240 562 269">2</td> <td data-bbox="562 240 1845 269">Основные признаки права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 269 562 298">3</td> <td data-bbox="562 269 1845 298">Право и мораль.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 298 562 327">4</td> <td data-bbox="562 298 1845 327">Норма права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 327 562 355">5</td> <td data-bbox="562 327 1845 355">Отрасль права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 355 562 395">6</td> <td data-bbox="562 355 1845 395">Институт права.</td> </tr> </table>	1	Определение права. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	2	Основные признаки права.	3	Право и мораль.	4	Норма права.	5	Отрасль права.	6	Институт права.		1-2		
	1	Определение права. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.															
	2	Основные признаки права.															
3	Право и мораль.																
4	Норма права.																
5	Отрасль права.																
6	Институт права.																
Практические занятия: беседа по теме «право в системе социальных отношений», в ходе которой обучающиеся должны уметь приводить примеры социальных отношений, ситуаций, регулируемых нормами права, а также нормами морали. Приведение примеров социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.	0,5																
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «право в системе социальных отношений» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам. Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), анализ в социальной информации фактов и мнений.	0,5																
Тема 7.2. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	0,5															
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 699 562 727">1</td> <td data-bbox="562 699 1845 727">Гражданское общество</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 727 562 759">2</td> <td data-bbox="562 727 1845 759">Правовое государство</td> </tr> </table>	1	Гражданское общество	2	Правовое государство		1-2										
	1	Гражданское общество															
	2	Правовое государство															
Практические занятия: беседа по теме «гражданское общество и правовое государство», в ходе которой обучающиеся должны объяснять сущность гражданского общества и правового государства, выделяя их сущностные признаки и характерные черты. Приведение примеров социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.	0,5																
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «гражданское общество и правовое государство» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5																
Тема 7.3. Современное российское законодательство. Конституция РФ о правах человека.	Содержание учебного материала	0,5															
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 1010 562 1038">1</td> <td data-bbox="562 1010 1845 1038">Конституционное право РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1038 562 1067">2</td> <td data-bbox="562 1038 1845 1067">Права человека в Конституции РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1067 562 1096">3</td> <td data-bbox="562 1067 1845 1096">Административное право РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1096 562 1125">4</td> <td data-bbox="562 1096 1845 1125">Гражданское право РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1125 562 1153">5</td> <td data-bbox="562 1125 1845 1153">Трудовое право РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1153 562 1182">6</td> <td data-bbox="562 1153 1845 1182">Семейное право РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1182 562 1225">7</td> <td data-bbox="562 1182 1845 1225">Уголовное право РФ.</td> </tr> </table>	1	Конституционное право РФ.	2	Права человека в Конституции РФ	3	Административное право РФ.	4	Гражданское право РФ.	5	Трудовое право РФ.	6	Семейное право РФ.	7	Уголовное право РФ.		1-2
	1	Конституционное право РФ.															
	2	Права человека в Конституции РФ															
3	Административное право РФ.																
4	Гражданское право РФ.																
5	Трудовое право РФ.																
6	Семейное право РФ.																
7	Уголовное право РФ.																
Практические занятия: беседа по теме «Современное российское законодательство. Конституция РФ о правах человека», в ходе которой обучающиеся должны уметь приводить примеры различных преступлений и проступков, а также примеры различных видов судебной защиты прав граждан.	0,5																
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «Современное российское законодательство. Конституция РФ о правах человека» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.	0,5																

Тема 7.4. Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		0,5	1-2
	1	Что такое правоотношение.		
	2	Что такое правонарушение. Преступления и проступки.		
	3	Юридическая ответственность.		
	4	Система судебной защиты.		
Практические занятия: беседа по теме «правоотношения и юридическая ответственность», в ходе которой обучающиеся должны объяснить сущность правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, характерные черты и существенные признаки преступления и проступка.		0,5		
Дифференцированный зачет.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала темы «правоотношения и юридическая ответственность» по конспекту и самостоятельный поиск материала данной темы по учебникам.		1		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Касьянов В.В. Обществознание [Текст]: учебное пособие для ссузов / В.В.Касьянов. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 - 413, [1] с.

Дополнительные источники

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для студентов вузов . – Москва, 2005 . -446 с.
2. Океанова, З.К. Основы экономической теории / З.К. Океанова. 3-е изд., испр. и доп.. – Москва, 2006 . – 288 с.
3. Салыгин Е. Н., Салыгина Ю. Г. Обществознание: Человек в обществе. – М.: Вентана-Графф, 2001.
4. Человек и общество. Обществознание. В 2 частях. Ч. 1. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. http://humanitar.ru/page/about_project/
2. <http://www.ist-iv.ru/>
3. <http://www.jourclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Дифференцированный зачет, контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-2 Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-3 Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Дифференцированный зачет, контрольная работа; наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-4 Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	
У-4 Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	наблюдение на практических занятиях, практическая, устная и письменная проверка
У-5 Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	
У-6 Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения	
У-7 Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)	
У-8 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	
З-1 Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Дифференцированный зачет, контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей	собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Дифференцированный зачет, контрольная работа;
З-4 Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	собеседование, устная и/или письменная проверка
З-5 Основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды	собеседование, устная и/или письменная проверка